

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO SME Nº 74 DE 17/08/2026

Assunto:

- 1. *Uso do Caderno na Pré-Escola;***
- 2. *Orientação Técnica – Educação Infantil (Turmas V e VI): análise dos resultados da Investigação da Escrita espontânea e do Pensamento Matemático;***
- 3. *1º Workshop – Recomposição de Aprendizagens e Indicadores;***
- 4. *Definição dos Estudantes da Creche para Pré-Escola Ano Letivo de 2027;***
- 5. *Abertura das inscrições do III Seminário pela Primeira Infância.***

Atenciosamente,

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

1. Uso do Caderno na Pré-Escola

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo Pedagógico, informa que estão sendo distribuídos nas Unidades Escolares que atendem a Etapa Pré-Escola, cadernos para os Agrupamentos da Educação Infantil VI.

O objetivo da ação é apoiar os professores no fortalecimento de práticas pedagógicas intencionais, que proporcionem o contato da criança com o registro da escrita, oportunizando o uso do caderno como recurso potencializador, consciente e contextualizado do material, a partir de práticas significativas baseadas na função social da língua escrita. O caderno é uma ferramenta de registro que coexiste com outros suportes de escrita viáveis nesta etapa do desenvolvimento. Portanto, não se configura como estratégia única de registros e letramento na Educação Infantil.

Orientamos que a iniciativa possibilite a mediação como rotina permanente nos Agrupamentos da EI VI, com registros que façam sentido para as crianças e que ocorram a partir das Vivências e Experiências planejadas pelo professor, sendo estimulada a escrita espontânea, construção coletiva ou individual de listas de palavras, das possibilidades que envolvem conceitos matemáticos intrínsecos nas propostas do dia, dentre outras situações significativas.

Ressalta-se, que estamos construindo um caminho coeso em rede, e todas as ações são planejadas e fundamentadas com muito respeito a toda experiência profissional dos nossos professores, no entanto, à medida que evoluímos, novas perspectivas e possibilidades precisam ganhar espaços nos ambientes escolares.

Portanto, o caminho ao qual estamos percorrendo exige repensar práticas que não favorecem a construção de sentidos e significados para o desenvolvimento das crianças, tais como: colagem de folhas de atividades, reprodução sistemática de cabeçalhos sem contexto ou cópias da lousa que divergem do uso qualificado deste material. Tais ações não contribuem para uma concepção de infância que reconhece a criança como sujeito ativo e participativo.

Em suma, a nossa concepção de criança traz consigo o protagonismo infantil como parte primordial do processo de aprendizagem. As crianças precisam de momentos de brincadeiras e interações livres para fazer suas próprias escolhas, observações e registros espontâneos, sejam eles de desenhos, letras, numerais ou outras linguagens desejadas por elas. Ao proporcionar vivências e propostas de diferentes tipos, pensando nas possibilidades de aprendizagens, nos ambientes e espaços preparados, sendo eles entendidos como um terceiro educador, contribuimos de forma significativa para as aprendizagens e vivências na pré-escola, estando a intencionalidade pautada na ação pedagógica do professor. (Currículo do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba 2025 p. 100).

O processo exige um protagonismo compartilhado com o professor, a quem cabe realizar mediações intencionais com boas perguntas e provocações que promovam a participação, interação, desenvolvimento e criatividade das crianças, proporcionando desafios e compreendendo que a Alfabetização e a apropriação da Língua Escrita, ocorrem desde os primeiros contatos da criança com a Linguagem, e a escola é o ambiente intencional de contato com a Cultura do Escrito.

O professor poderá ampliar as possibilidades das interações orais no ambiente escolar, para tanto devemos considerar o desenvolvimento da criança, sua percepção de escuta e fala, uma vez que: “o desejo de compreender o sistema de escrita e dele se apropriar é fruto da interação da criança com a cultura escrita, o que pode ocorrer antes mesmo de ela frequentar instituições de Educação Infantil. (Currículo do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba 2025 p. 98).

Por fim, seguimos comprometidos com a qualidade das propostas pedagógicas que favorecem o desenvolvimento integral dos meninos e meninas de Itaquaquetuba.

Atenciosamente,

Prof.^a Fernanda Santos
Diretora do Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

2. Orientação Técnica – Educação Infantil (Turmas V e VI): análise dos resultados da Investigação da Escrita espontânea e do Pensamento Matemático

Senhor(a) Diretor(a),

A Secretaria Municipal de Educação - SME, por meio do Centro Municipal de Avaliação Educacional de Itaquaquecetuba (CMAEI), convoca o(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) e um(a) professor(a) representante, de cada unidade escolar de Pré-Escola, para participarem da **Orientação Técnica – Educação Infantil (turmas V e VI): análise dos resultados da investigação da escrita espontânea e do pensamento matemático**. Na ausência do(a) coordenador(a) pedagógico(a) o(a) vice-diretor(a) deverá participar.

A orientação será realizada conforme as informações abaixo:

- **Data:** 25 de agosto de 2026;
- **Horário:** 14h;
- **Local:** Auditório do CMAEI – Rua Sabará, nº 128, Vila Virgínia, Itaquaquecetuba;

O encontro tem como objetivo analisar os resultados do instrumento aplicado às turmas V e VI e orientar os procedimentos para a próxima aplicação, a fim de subsidiar o acompanhamento das aprendizagens e o planejamento pedagógico do segundo semestre.

Ressaltamos que a participação de todos é fundamental para o sucesso do processo avaliativo, pois garante a organização das ações, a padronização dos procedimentos e a confiabilidade dos dados coletados.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Eurico Fiamé Rodrigues
Centro de Avaliação Educacional Municipal de Itaquaquecetuba

Profª Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

3. 1º Workshop – Recomposição de Aprendizagens e Indicadores

Senhor(a) Diretor(a),

A Secretaria Municipal de Educação - SME, por meio do Centro Municipal de Avaliação Educacional de Itaquaquetuba (CMAEI), realizará o **1º Workshop – “Recomposição de Aprendizagens e Indicadores: planejamento para o SARESP 2026 e impactos no ICMS Educacional”**.

O encontro tem como objetivo analisar os resultados do SARESP 2025 e sua relação com as metas do ICMS Educacional. A análise subsidiará ações para reduzir as defasagens de aprendizagem dos estudantes dos 2º e 5º anos.

O workshop será desenvolvido em dois encontros, conforme apresentado a seguir:

ENCONTRO	DATA	HORÁRIO	PÚBLICO-ALVO
1º encontro	19/08/2026	Das 14h às 17h	Equipes técnicas da SME (CMAEI, Núcleo, Supervisão)
2º encontro	20/08/2026	Das 14h às 17h	Diretores de escola e Coordenadores Pedagógicos
LOCAL: Auditório do CMAEI – Rua Sabará, nº 128, Vila Virgínia, Itaquaquetuba.			

Solicitamos a participação dos profissionais indicados, considerando que as análises e orientações apresentadas no workshop subsidiarão o planejamento das intervenções pedagógicas para o segundo semestre e a preparação das unidades escolares para o SARESP 2026.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Eurico Fiamé Rodrigues
Centro de Avaliação Educacional Municipal de Itaquaquetuba

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

4. Definição dos Estudantes da Creche para Pré-Escola Ano Letivo de 2027

Senhor(a) Diretor(a),

A Secretaria Municipal de Educação – SME, por meio da Divisão de Demanda Escolar, orienta quanto à definição dos estudantes matriculados no Infantil IV que prosseguirão para o Infantil V – Pré-Escola, no ano letivo de 2027.

A definição deverá ser realizada por meio da planilha disponibilizada no Google Drive, acessível pelo link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tLOueUwNZMmkMe2tyxhnOPkd9oro8Qk?usp=sharing>, mediante acesso com e-mail institucional.

Para a indicação da escola de destino, deverá ser considerada a geolocalização da residência do estudante, priorizando-se a unidade mais próxima do seu endereço.

O preenchimento deverá ser concluído, **impreterivelmente, até 31 de agosto de 2026.**

A planilha permanecerá disponível para atualização das matrículas suplementares. Nessas situações, caberá à unidade escolar realizar o preenchimento e acompanhar o encaminhamento do estudante, assegurando a continuidade de sua vida escolar.

Solicitamos atenção à conferência dos dados e ao cumprimento do prazo estabelecido, a fim de subsidiar planejamento e organização das vagas para o ano letivo de 2027.

Atenciosamente,

Simone Macedo de Sousa Silva
Divisão de Demanda Escolar

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

5. Abertura das inscrições do III Seminário pela Primeira Infância.

A Secretaria Municipal de Educação – SME, por meio do Setor de Primeira Infância, torna pública a realização do **III Seminário pela Primeira Infância de Itaquaquetuba**, iniciativa que integra as ações de fortalecimento das políticas públicas voltadas à promoção e à garantia dos direitos das crianças na primeira infância.

O evento é organizado pelas **18 Secretarias Municipais que integram a Comissão Intersetorial do Plano Municipal pela Primeira Infância**, são elas: **Agricultura e Segurança Alimentar; Assistência Social; Cultura; Desenvolvimento Econômico e Trabalho; Educação; Esporte e Lazer; Planejamento e Finanças; Governo e Tecnologia; Meio Ambiente e Bem-Estar Animal; Obras e Infraestrutura; Planejamento Urbano; Mulher, Direitos Humanos e Cidadania; Receita; Saúde; Segurança Pública; Mobilidade; Turismo; Habitação** em conjunto com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, reafirmando o compromisso do Município com a atuação intersetorial e integrada em favor da primeira infância.

O mês de agosto foi instituído como **Mês da Primeira Infância**, por meio da Lei Federal nº 14.617/2023. Em consonância com essa diretriz, Itaquaquetuba reafirma seu compromisso permanente com a promoção, proteção e garantia dos direitos das crianças na primeira infância.

Nesse contexto, o **III Seminário pela Primeira Infância de Itaquaquetuba – com a temática central “Primeira Infância: território e pertencimento”**, constitui-se como um importante espaço de diálogo, reflexão, formação e mobilização, tendo como propósito fortalecer as políticas públicas e a atuação conjunta em torno da primeira infância, reconhecida como prioridade absoluta pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e pelo Marco Legal da Primeira Infância.

INFORMAÇÕES DO EVENTO

Datas: 25, 26 e 27 de agosto de 2026;

Horário: a partir das 19h;

Local: Auditório da Secretaria Municipal de Educação – Rua Jundiá, nº 331, Vila Monte Belo, Itaquaquetuba – SP;

Distribuição das vagas

- **25 de agosto de 2026:** *Governança em rede da política de primeira infância;*
- **26 de agosto de 2026:** *Urbanismo Social e Primeira Infância;*
- **27 de agosto de 2026:** *Reivindicando uma abordagem participativa com DNA brasileiro.*

INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser realizadas no período de **17 de agosto de 2026 até às 17h do dia 21 de agosto de 2026**, respeitando o limite de vagas estabelecido para cada data.

Público externo: munícipes, servidores públicos municipais e familiares ou responsáveis por crianças de **0 a 6 anos** deverão realizar a inscrição por meio do formulário disponível no link:

Formulário de inscrição: - <https://forms.gle/Yv4Wtas9LgbBHoc67>

Professores e/ou profissionais com acesso à Plataforma CRE: as inscrições deverão ser realizadas diretamente pela **Plataforma CRE**, por meio do link:

Plataforma CRE - <https://cre.educacaoitaqua.com.br/>

Atenciosamente

Catarina Ortega
Setor de Primeira Infância

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação