

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO SME Nº 70 DE 07/08/2026

Assuntos:

- 1. Apresentação de Professores aprovados no Concurso Público às escolas, transição e possível remanejamento de Professores Contratados;***
- 2. Regularização dos Mapões - Anos Anteriores (2024/2025);***
- 3. Formação Continuada dos Professores Especialistas – Arte (PTAE);***
- 4. Inscrição para 7º Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê;***
- 5. Formação Programa Na Ponta do Lápis;***
- 6. Resultado da Seleção das Boas Práticas – 3º INOVA CONDEMAT+ 2026***

Atenciosamente

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

1. Apresentação de Professores aprovados no Concurso Público às escolas, transição e possível remanejamento de Professores Contratados;

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio da Divisão de Documentação Escolar, informa que, **quando os servidores nomeados para os cargos de Professor Titular de Educação Infantil (PTEI) e Professor Titular de Ensino Fundamental (PTEF) entrarem em exercício**, seja assegurada a permanência do professor contratado ou professor titular em substituição na **turma por 1 (um) dia, a contar do início do exercício do novo professor efetivo**, com o objetivo de possibilitar a transição das atividades, o compartilhamento das informações pedagógicas e a continuidade do trabalho desenvolvido com a turma.

A partir do segundo dia de exercício do professor efetivo, o professor contratado deverá comparecer à Secretaria Municipal de Educação, para fins de possível remanejamento, de acordo com a necessidade do Sistema Público Municipal de Ensino.

Solicitamos aos Senhores Diretores especial atenção ao cumprimento desta orientação, de modo a assegurar a continuidade do trabalho pedagógico e a adequada organização dos profissionais nas unidades escolares.

Atenciosamente,

Cleide Gomes Rodrigues
Divisão de Documentação

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

2. Regularização dos Mapões - Anos Anteriores (2024/2025)

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Supervisão Escolar, informa que já está disponível na plataforma CRE, a funcionalidade para regularização dos mapões de anos anteriores (2024/2025).

A regularização deverá ser realizada exclusivamente pelo usuário com perfil de Diretor, por meio da **Função Gerencial**. Para isso, basta acessar o mapão e realizar os ajustes necessários, como:

- Preencher os dias de frequência pendentes;
- Excluir membros, quando necessário;
- Regularizar as notas em **Pedagógico > Notas**;
- Realizar a compensação de ausências, quando houver;
- Caso o mapão não tenha sido criado, o Diretor também poderá criá-lo, inclusive para anos anteriores.

Após a conclusão de todas as pendências, será disponibilizado o botão "Regularizar". Ao clicar nesse botão, o mapão será regularizado e assinado automaticamente pelo Diretor, não sendo mais necessária a assinatura dos demais membros referentes aos anos anteriores.

Informamos que as unidades devem regularizar os mapões pendentes até o dia **31/08/2026** e que não será mais permitido o atraso no preenchimento. Caso isso persista, serão aplicadas as sanções de acordo com o aporte legal vigente.

Atenciosamente,

Tatiana Cristina da Silva
Supervisão de Ensino

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

3. *Formação Continuada dos Professores Especialistas – Arte (PTAE)*

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo Pedagógico, convoca o Professor Especialista - Arte (PTAE) para a Formação Continuada “**Arte, Ancestralidade e Educação Antirracista**” em cumprindo das **Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08**.

O percurso formativo atenderá a proposta prevista no **Plano de Trabalho 2026 do Núcleo Pedagógico** e as fundamentações contidas no **Currículo Municipal**, com os seguintes objetivos:

- Promover encontros formativos evidenciando a circularidade das trocas e o aprendizado compartilhado;
- Qualificar as práticas pedagógicas antirracistas por meio das linguagens artísticas, valorizando as matrizes africanas, afro-brasileiras e indígenas;
- Fortalecer a valorização da diversidade e o combate ao racismo no ambiente escolar, em consonância com a história e a cultura afro-brasileira e originária;
- Fomentar a ampliação do repertório artístico e cultural dos profissionais a partir de referências estéticas e históricas negras e indígenas.

A estrutura da formação está organizada no seguinte formato:

- 04 (quatro) encontros presenciais de 4 (quatro) horas cada, com espaços de fala, escuta e acolhimento, utilizando as linguagens da Arte para transformar olhares e abordagens pedagógicas.

Os encontros dialogam sobre possibilidades práticas integrando as linguagens de **Artes Visuais, Dança, Música e Teatro**, conforme anexo I.

Solicitamos ampla divulgação.

Atenciosamente,

Fernanda Santos
Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

Anexo I - ESTRUTURA DO PERCURSO FORMATIVO PTAE-Arte**“Arte, Ancestralidade e Educação Antirracista”****Horário: Grupo I** - manhã: 8h às 12h e **Grupo II** - tarde: 13h às 17h

Data	Temática
1º Encontro 27/08/2026 (Quinta-feira)	Introdução à Educação Antirracista: Lei 10.639/03 e Lei 11.645/08
Local: Auditório da SME - Rua Uberlândia, 57 - Vila Virgínia	
2º Encontro 17/09/2026 (Quinta-feira)	Pilares e Princípios das Tradições de Matriz Africana e Valores Afro-Brasileiros na Arte
Parque Ecológico Mário do Canto - Rua Cabrália Paulista, s/n	
3º Encontro 27/10/2026 (Terça-feira)	Culturas indígenas, Cosmologias e Artes: Escuta Ativa e Conexão
Parque Ecológico Mário do Canto - Rua Cabrália Paulista, s/n	
4º Encontro 10/11/2026 (Terça-feira)	Sarau ARTESTRAL
Parque Ecológico Mário do Canto - Rua Cabrália Paulista, s/n	

*Professores que atuam no período intermediário poderão optar por uma das opções: Grupo I ou Grupo II.

4. Inscrição para 7º Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação informa aos profissionais do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba que estão abertas as inscrições para o **7º Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê**, um importante espaço de formação continuada, reflexão, colaboração e troca de experiências.

PROGRAMAÇÃO

Datas: 02, 09, 16, 23 e 30 de setembro de 2026

Horário: das 19h às 21h

Formato: transmissão via youtube com link a ser enviado ao participante

Vagas para Itaquaquetuba: 200

02/09 – Desafios da Educação Especial e Inclusiva – *Mariana Rosa*

09/09 – Desafios da Educação Integral em Tempo Integral – *Maria do Pilar Lacerda*

16/09 – Como enfrentar as violências na escola e contra a escola – *Telma Vinha*

23/09 – Desafios de uma Educação das Relações Étnico-Raciais e Antirracista – *Cléa Maria da S. Ferreira*

30/09 – Desafios do Futuro da Escola Pública – *Ricardo Henriques*

INSCRIÇÕES

As inscrições estarão abertas de 07 a 11 de agosto de 2026, por meio do link: <https://semecti.com.br/link/7-forum-internacional>

Atenciosamente,

Fernanda Santos

Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares

Secretária Municipal de Educação

5. Formação Programa Na Ponta do Lápis

Senhor (a) Diretor (a)

A Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio do Núcleo Pedagógico, em atendimento ao Sistema de Colaboração entre o Município e o Governo Federal, dará continuidade às ações do **Programa Na Ponta do Lápis** e promoverá a Formação Continuada em serviço destinada aos professores indicados pelas 10 (dez) unidades escolares participantes, conforme orientações constantes no [Boletim 39/2026](#).

A formação tem como objetivo subsidiar os professores na elaboração e no desenvolvimento de propostas pedagógicas que integrem a Educação Financeira de forma transversal ao currículo escolar. As diretrizes do Programa estão alinhadas ao Currículo Municipal do Sistema Público Municipal de Ensino, assegurando que essa temática seja trabalhada de maneira articulada às diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a compreensão crítica das relações econômicas presentes no cotidiano.

Além de contribuir para o fortalecimento dos direitos de aprendizagem, a proposta busca desenvolver nos estudantes atitudes de autonomia, responsabilidade e consciência na tomada de decisões financeiras, promovendo escolhas que beneficiem tanto seus projetos de vida quanto o bem-estar coletivo.

Nesse contexto, a participação dos professores é imprescindível para o fortalecimento das ações do Programa, contribuindo para o planejamento e a implementação de práticas pedagógicas alinhadas aos seus objetivos e para a consolidação da Educação Financeira no Sistema Público Municipal de Ensino, conforme [Cronogramas Anexos](#).

Atenciosamente,

Prof.^a Paula Karine de Oliveira Mendes

Articuladora Municipal do Programa Na Ponta do Lápis

Prof.^a Fernanda Santos

Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares

Secretária Municipal de Educação

6. Resultado da Seleção das Boas Práticas – 3º INOVA CONDEMAT+ 2026

Senhor (a) Diretor (a)

A Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio do Núcleo Pedagógico, agradece e parabeniza todos os profissionais que participaram do processo de inscrição para o **Reconhecimento de Boas Práticas 2026 – 3º INOVA CONDEMAT+**.

Recebemos **21 práticas pedagógicas e de gestão escolar**, desenvolvidas por profissionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial e Educação Integral.

A Comissão de Avaliação realizou a análise das inscrições, considerando os critérios estabelecidos no regulamento do concurso, e selecionou as **três práticas que representarão o município de Itaquaquetuba na etapa do 3º INOVA CONDEMAT+ em Mogi das Cruzes no dia 11 de dezembro de 2026.**

Parabenizamos, de forma especial, os autores das práticas selecionadas e desejamos muito sucesso na próxima etapa.

Entretanto, nosso reconhecimento se estende a **todos os participantes**, que compartilharam experiências inspiradoras e demonstraram criatividade, dedicação e compromisso com a educação pública. Cada prática apresentada fortalece nossa rede de ensino e contribui para a disseminação de ações que fazem a diferença na vida de nossos estudantes.

As experiências inscritas passam a integrar o banco de Boas Práticas da Secretaria Municipal de Educação e poderão compor futuras mostras, seminários, formações e concursos internos e externos, valorizando o trabalho desenvolvido em nossas unidades escolares.

Confira abaixo a relação das práticas inscritas e, em destaque, as três selecionadas para representar nosso município no 3º INOVA CONDEMAT+ 2026.

Atenciosamente

Prof.ª Fernanda Santos

Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.ª Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares

Secretária Municipal de Educação

PRÁTICAS SELECIONADAS

Professor	Temática
5 Kátia Capinan Rubens e Nivaldo Santana 2º Ano A	Mãos que comunicam
EMEB José Marinho Ferreira	

Professor	Temática
15 Equipe Ed. Integral 4º Ano	Hip Hop e a Educação Antirracista
EMEB Cícero de Sá Ramalho	

Professor	Temática
21 Carlos Alberto de Medeiros Filho	Viva+ EJA – Saúde e Qualidade de Vida
EMEB Engenheiro Chiozo Kitakawa	

PRÁTICAS INSCRITAS – ORDEM DE INSCRIÇÃO

Professor	Temática
1 Cristiane Gomes Nogara Infantil *IV A	Projeto Girino
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
2 Debora Cristina Borges Severino de Souza / Dorisnilce aparecida da Silva Infantil *III B	Inclusão
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
3 Debora Cristina Borges Severino de Souza / Dorisnilce aparecida da Silva Infantil *III B	Vivência Boliviana
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
4 Cássia Abreu de Souza Infantil III C	Vivência Indígena
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
5 Kátia Capinan Rubens e Nisvaldo Santana 2º Ano A	Mãos que comunicam.
EMEB José Marinho Ferreira	

Professor	Temática
6 Elisangela de Andrade Aniseto Infantil IV C	Gincana
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
7 Aline Farias F. Amaral Infantil II A	Vivência cuidado com bonecas
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
8 Valdete Vieira Barcelos Infantil IV B	Contação de Histórias
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
9 Luana Aparecida de Brito Pereira 4º E	A Importância da Água: uma sequência didática inclusiva para a aprendizagem significativa.
EMEB Vereador Leolino dos Santos	

Professor	Temática
10 Luana Cristina dos Santos Infantil III C	Vivência Higiene
Creche Municipal Jorge Camilo Dias	

Professor	Temática
11 Angelica Mariano de Abreu Infantil II C	Grafismos Indígenas
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
12 Angelica Mariano de Abreu Infantil II C	Cantinho da Leitura
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
13 Mariane Menezes Mafra Infantil III C	Piquenique na creche
Creche Municipal <u>Jorge Camilo Dias</u>	

Professor	Temática
14 Angelica Mariano de Abreu Infantil II C	Caixa de Brincar – Brincar Heurístico
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
15 Equipe Ed. Integral 4º Ano	Hip Hop e a Educação Antirracista
EMEB Cícero de Sá Ramalho	

Professor	Temática
16 Angelica Mariano de Abreu Infantil II C	Caixa de Brincar – Brincar Heurístico
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
17 Angelica Mariano de Abreu Infantil II C	Entre Histórias Grafismos e Tradições Indígenas
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
18 Miriã Cabral Pereira Infantil II C	Brincar Heurístico e a valorização dos povos indígenas
Creche Municipal <u>Mama Dora</u>	

Professor	Temática
19 Luana Aparecida de Brito Pereira 2º Ano	Projeto Leitura
EMEB Vereador Leolino dos Santos	

Professor	Temática
20 Maisa Paes da Silva 5º Ano G	Hoje o professor sou eu
EMEB Vereador Professor Paulo Nunes	

Professor	Temática
21 Carlos Alberto de Medeiros Filho	Viva+ EJA – Saúde e Qualidade de Vida
EMEB Engenheiro Chiozo Kitakawa	