

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO SME Nº 69 DE 05/08/2026

Assuntos:

- 1. Divulgação do resultado do 2º Concurso de Vídeos de Curta-Metragem sobre a Importância dos Cuidados com a Água;***
- 2. Resultado do Concurso de Desenho Artístico “O mundo mágico da literatura infantil” – Produções Selecionadas para o Kit Escolar 2027;***
- 3. Imersão formativa dos Coordenadores Pedagógicos: da fundamentação à prática - In Loco;***
- 4. Visita formativa ao Museu do Ipiranga;***
- 5. Formação Continuada da Educação de Jovens e Adultos – EJA (Módulo IV);***
- 6. Padronização do documento de encaminhamento de estudantes para avaliação nas Unidades de Saúde (USF/UBS);***
- 7. Padronização da Pintura interna e externa das Unidades Escolares.***

Atenciosamente

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

1. Divulgação do resultado do 2º Concurso de Vídeos de Curta-Metragem sobre a Importância dos Cuidados com a Água.

Prezados (as) Gestores (as), Professores (as), Estudantes e Comunidade Escolar,

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da EMA – Escola Municipal Ambiental "Nelson Barreto da Silva", divulga com grande satisfação o resultado do **2º Concurso de Vídeos de Curta-Metragem sobre a Importância dos Cuidados com a Água**, iniciativa que teve como objetivo promover a conscientização ambiental, incentivar o uso responsável dos recursos hídricos e estimular a criatividade dos estudantes por meio da produção audiovisual.

O concurso contou com a participação de diversas unidades escolares, cujos trabalhos evidenciaram sensibilidade, criatividade, dedicação e compromisso com a preservação da água, recurso indispensável à vida e ao desenvolvimento sustentável. As produções apresentaram importantes reflexões sobre a necessidade de conservar esse patrimônio natural, reforçando o papel da educação ambiental na formação de cidadãos conscientes, responsáveis e comprometidos com o futuro do planeta.

Após criteriosa avaliação realizada pela comissão organizadora, composta por representantes das áreas da Educação e do Meio Ambiente, foram definidos os seguintes vencedores:

- **1º Lugar**
EMEB Ver. Leolino dos Santos
Turma: 4º Ano E – Vespertino
Professora: Luana Aparecida de Brito
<https://youtu.be/ZA4beyOhLDk>
- **2º Lugar**
EMEB Cícero Antônio de Sá Ramalho
Turma: 5º Ano C – Tarde
Professora: Jéssica Oliveira Lourenço
<https://youtu.be/v8hWt1VfrrA>
- **3º Lugar**
EMEB João Geraldo dos Santos
Turma: 4º Ano C – Tarde
Professora: Maria de Lourdes Araújo Xavier Gomes
<https://youtu.be/HiRkUNadW2M>

A EMA parabeniza todos os estudantes, professores, equipes gestoras e familiares que participaram desta edição, reconhecendo o empenho, a criatividade e a qualidade dos trabalhos

apresentados. Cada vídeo contribuiu de forma significativa para fortalecer a conscientização sobre a importância da preservação da água, demonstrando que a educação é um instrumento essencial para a construção de uma sociedade mais sustentável.

Informamos que a EMA entrará em contato com as unidades escolares vencedoras para tratar das orientações referentes aos passeios e às demais premiações.

Agradecemos a participação e o envolvimento de todas as escolas, bem como o compromisso demonstrado com a educação ambiental. Esperamos contar novamente com essa dedicação nas próximas edições do concurso, fortalecendo, juntos, a formação de uma cultura de preservação ambiental em nosso município.

Atenciosamente,

Ivonilda da Silva D. Ferreira
Diretora da Escola Municipal Ambiental

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

Anexo resultado do concurso:



EMA - ESCOLA MUNICIPAL AMBIENTAL
"NELSON BARRETO DA SILVA"

DIVULGAÇÃO DOS VENCEDORES

 2º CONCURSO DE VÍDEOS DE CURTA-
METRAGEM SOBRE OS CUIDADOS
COM A ÁGUA.

1º LUGAR

1º EMEB Vereador Leolino dos Santos
4º ano "E"
PROFESSORA: LUANA APARECIDA DE BRITO

2º LUGAR

2º EMEB Cícero Antônio de Sá Ramalho
5º ano "C"
PROFESSORA: JESSICA OLIVEIRA LOURENÇO

3º LUGAR

3º EMEB João Geraldo dos Santos
4º ano "C"
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES ARAÚJO XAVIER GOMES

Parabéns!

Secretaria de
Educação



PREFEITURA DE
ITAQUAQUECETUBA
RECONSTRUÇÃO DA NOSSA CIDADE. AMOR POR NOSSA GENTE.

2. Resultado do Concurso de Desenho Artístico “O mundo mágico da literatura infantil” – Produções Selecionadas para o Kit Escolar 2027

A Secretaria Municipal de Educação (SME) por meio da Casa de Projetos Educacionais “Paulo Freire”, torna pública a relação das produções artísticas selecionadas no **Concurso de Desenho Artístico – “O mundo mágico da literatura infantil”**, conforme Edital n.º 04/SME/2026.

As produções escolhidas foram elaboradas por estudantes matriculados no Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba, contemplando as etapas de Educação Infantil - Pré-escola; Ensino Fundamental e modalidades de Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

Os desenhos selecionados ilustrarão as capas dos cadernos que comporão o Kit Escolar do ano letivo de 2027.

Segue a relação dos estudantes selecionados e suas respectivas unidades escolares:

- **Educação Infantil (Pré-escola)**
Unidade Escolar: EMEB Daniela Baldessin Amancio Lopes
Estudante: Emily da Silva Santos
Ano/Turma: VI - A

- **Ensino Fundamental**
Unidade Escolar: EMEB Benedito Vieira da Mota
Estudante: Jasmym Camilly Pereira da Silva
Ano/Turma: 5º B

- **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**
Unidade Escolar: EMEB Chiozo Kitakawa
Estudante: Marcelo Souza da Cruz
Ano/Turma: EJA

- **Educação Especial**
Unidade Escolar: EMEB Profª Roseli Aparecida Mendes
Estudante: Laís Gabrielly Silva dos Santos
Ano/Turma: 5º G

Os estudantes autores dos desenhos selecionados estão convidados a participar da **Cerimônia de Premiação**, que será realizada no dia **20 de agosto de 2026 (20/08/2026)**, às **14h**, no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, localizado na **Rua Urbelândia, nº 57, Vila Virgínia, Itaquaquetuba**.

Na ocasião, os estudantes receberão **certificado de participação** e poderão estar acompanhados por **um (01) representante da equipe gestora da unidade escolar**, pelo(a) **professor(a) orientador(a)** responsável pelo desenho e por **um familiar**.

A Secretaria Municipal de Educação parabeniza os(as) estudantes selecionados(as), seus(suas) professores(as) orientadores(as) e as unidades escolares pela dedicação, criatividade e talento demonstrados. Reafirma, ainda, seu compromisso com a valorização da expressão artística e da literatura como importantes instrumentos para o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade e da formação integral dos estudantes.

Atenciosamente,

Prof.^a Paula Severina da Silva
Diretora da Casa de Projetos Educacionais Paulo Freire

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

3. Imersão formativa dos Coordenadores Pedagógicos: da fundamentação à prática - In Loco

Prezados (as) Diretores (as),

A Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio do Núcleo Pedagógico, informa que, no mês de agosto, dará continuidade à **Imersão Formativa dos Coordenadores Pedagógicos: da Fundamentação à Prática – In Loco**, junto às Unidades Escolares de Ensino Fundamental. A ação será estendida, no mês de setembro, às Unidades de Educação Infantil.

A proposta tem como objetivo vivenciar na prática as orientações da [Imersão realizada no Centro de Formação](#). Deste modo, o Técnico Mentor estará integralmente presente em cada Unidade Escolar de seu roteiro, conforme cronograma de agendamento que será compartilhado nos grupos de Mentoria.

A ação estará voltada para a rotina pedagógica da UE: Caminhadas Pedagógicas; visitas em sala de aula; feedbacks; HTPC formativo, validação e devolutivas nos Planos de Aulas/Planejamento da ação pedagógica; análise de Dados/Resultados e documentação pedagógica.

Neste primeiro momento, iniciaremos com o foco nas Metas estabelecidas no Planejamento, nos Dados e Resultados dos Instrumentos Avaliativos do 1º Semestre, nas estratégias pedagógicas, bem como nos avanços e dificuldades observadas na aprendizagem. Deste modo, o Coordenador Pedagógico ou Vice-diretor, deverá acompanhar o técnico, integralmente, das 8h às 17h.

Solicitamos ampla ciência aos profissionais da Unidade Escolar.

Atenciosamente,

Prof.^a Fernanda Santos
Diretora da Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

4. *Visita formativa ao Museu do Ipiranga*

Prezados (as) Diretores (as),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo Pedagógico, torna pública a Ação Cultural do Projeto “Vamos Passear! Educação para além dos muros da escola” e convida os profissionais da Educação, para uma visita formativa ao Museu do Ipiranga com a finalidade de conhecer a história, acervo e as possibilidades de ampliação do repertório didático.

- **Público:** Diretor, Vice-Diretor, Coordenador Pedagógico, Professores, Auxiliares de Creche, Auxiliares de Sala Especial, Servidores e Estagiários;
- **Data:** 22/08/2026 (sábado);
- **Horário de saída:** 8h
- **Local de saída:** Centro de Formação dos Profissionais da Educação (Rua Rio Tietê, n.º 80 – Jd. Nova Itaquá);
- **Horário da visita:** 10h às 16h;
- **Previsão de retorno:** 18h;
- **Quantidade de vagas disponíveis:** 40 (quarenta).

Os interessados deverão realizar a inscrição por meio do formulário eletrônico disponível no link: <https://forms.gle/8J6js5bnvVKFqUQP6>. O formulário estará disponível a partir das 8h do dia **11/08**, permanecendo aberto até o preenchimento de todas as vagas.

Após a inscrição, o Coordenador do Projeto entrará em contato com os candidatos para confirmar a participação.

Solicitamos dar ciência deste a toda equipe escolar.

Atenciosamente,

Prof.^a Fernanda Santos
Diretora da Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

5. *Formação Continuada da Educação de Jovens e Adultos – EJA (Módulo IV)*

Prezados (as) Diretores (as),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo Pedagógico dará continuidade ao Comunicado nº 62/2025 e promoverá a Formação Continuada da Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Módulo IV - Programa “Educação em ação: Profissionais que se Conectam, Educação que Transforma”.

O percurso formativo visa atender o Decreto Federal nº 12.048 de 05 de junho de 2024 que institui o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos e tem o objetivo de promover um espaço de aprimoramento e troca de experiências voltadas para a qualificação e atuação no ensino da modalidade EJA e terá ênfase nos Círculos de Cultura, Cartas Pedagógicas e Educação Popular, métodos pedagógicos criados por Paulo Freire, que propõe a construção do conhecimento por meio do diálogo, buscando fortalecer o papel dos educadores na construção de práticas pedagógicas inovadoras.

Será composto por 7 (sete) encontros remotos, quinzenais, durante o segundo semestre, fora do horário de trabalho e 1 (um) encontro presencial para apreciação do Sarau da EJA, a saber:

- **Datas – Módulo IV:** 19 e 26/08, 09 e 23/09, 07 e 28/10, 06 e 18/11;
- **Horário:** 17h30 às 19h30;
- **Modalidade da formação:** sete encontros remotos (Google Meet) e um encontro presencial (Sarau da EJA – 06/11);
- **Carga horária:** 80 (oitenta) horas.

A formação será ministrada pelo Formador Regional do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA, Professor Luís Mauro Lucarelli, com os temas a seguir:

Ementa – Módulo IV
Processo Formativo do Educador Cultura da Paz
Tecnologia e Gamificação na EJA
A EJA e o desafio da construção de um currículo em diálogo com suas histórias de vida, necessidades e sonhos
A sistematização na Alfabetização de Jovens e Adultos: escrever, refletir e compartilhar A cultura Digital na EJA
Raízes Matemáticas: Saberes Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas Entrelaces da matemática com a arte na EJA
Meio ambiente e sustentabilidade Ciências da Natureza, as Relações Étnico-Raciais e a Educação de Jovens e Adultos
Culminância do Sarau da EJA na EMEB Engenheiro Chiozo Kitakawa (Presencial)
Saúde e qualidade de vida: Saúde, doenças, qualidade de vida e autocuidado; Direitos básicos à vida humana; Segurança alimentar

*Informamos também, que as *lives* transmitidas pelo Instituto Federal Farroupilha (IFFar) farão parte dos debates durante a formação remota e comporá a carga horária do certificado.

Quantidade de vagas disponíveis: 10 (dez) vagas remanescentes.

Aos profissionais que concluíram os módulos anteriores, será garantida a continuidade neste módulo sem necessidade de inscrição.

Para participar, o profissional interessado deverá se inscrever por meio do link: <https://forms.gle/NPGgmotrqqNvetDy8>, que permanecerá aberto até o preenchimento de todas as vagas.

Solicitamos ampla ciência.

Prof.^a Fernanda Santos
Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

6. Padronização do documento de encaminhamento de estudantes para avaliação nas Unidades de Saúde (USF/UBS)

Senhor (a) Diretor (a),

ENCAMINHAMENTO DE ESTUDANTES PARA AVALIAÇÃO NA UNIDADE DE SAÚDE

A Secretaria Municipal de Educação (SME), **considerando a necessidade de padronizar os procedimentos de encaminhamento de estudantes às Unidades de Saúde e de fortalecer a integração entre as Secretarias Municipais de Educação e de Saúde**, informa que passa a ser **obrigatória** a utilização do formulário padronizado **"Encaminhamento para Avaliação na Unidade de Saúde"** para todo e qualquer encaminhamento de estudantes que apresentem sintomas clínicos ou necessitem de avaliação médica durante o período escolar.

Para o correto preenchimento do documento, as Unidades Escolares deverão observar as seguintes orientações:

- Preencher de forma completa e legível a identificação da Unidade Escolar, o nome do estudante, a data de nascimento e a idade;
- Registrar, de maneira objetiva, os sintomas apresentados pelo estudante que motivaram o encaminhamento;
- Indicar a Unidade de Saúde de referência (USF ou UBS) para a qual o estudante será encaminhado;
- Providenciar a assinatura e o carimbo de um membro da equipe gestora da Unidade Escolar, condição indispensável para a validade do documento.

Ressalta-se que o campo destinado ao registro do atendimento é de **preenchimento exclusivo dos profissionais da Unidade de Saúde**.

A adoção deste procedimento tem como finalidade padronizar os encaminhamentos, fortalecer a comunicação entre as Secretarias Municipais de Educação e de Saúde e contribuir para um atendimento mais ágil, seguro e eficiente aos estudantes.

Dessa forma, **todas as Unidades Escolares do Sistema Público Municipal de Ensino deverão adotar, obrigatoriamente, o formulário padronizado para os encaminhamentos às Unidades de Saúde, a partir da publicação deste Boletim Informativo.**

Anexos: <https://semecti.com.br/link/avaliacao-medica>

- Formulário **"Encaminhamento para Avaliação na Unidade de Saúde"**;
- Relação das Unidades de Saúde de referência (USF/UBS).

Atenciosamente,

Tatiana Cristina da Silva
Supervisão de Ensino

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

7. Padronização da Pintura interna e externa das Unidades Escolares

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Engenharia, orienta as unidades escolares do Sistema Público Municipal de Ensino quanto à importância da padronização da pintura interna e externa dos prédios escolares, a fim de garantir a uniformidade visual, a adequada conservação das edificações e a manutenção do padrão arquitetônico adotado pela Rede Municipal de Ensino.

Para a execução dos serviços de pintura, deverão ser observadas as seguintes especificações:

1. Muros de Fechamento, Muretas Externas e Caixas d'água Tipo Torre:

- **Cor:** Cinza Elefante;
- **Código:** D161;
- **Tipo de tinta:** Tinta Acrílica Fosca para Exterior.

2. Paredes Externas da Edificação (Fachadas):

- **Cor:** Azul Brisa Gelada Melancolia;
- **Código:** 85BG 59/064;
- **Tipo de tinta:** Tinta Acrílica Fosca para Exterior.

3. Paredes Internas:

- **Cor:** Azul Brisa Gelada Melancolia;
- **Código:** 85BG 59/064;
- **Tipo de tinta:** Tinta Acrílica Fosca para Interior.

Obs.: As paredes internas deverão ser pintadas integralmente na cor especificada acima, não sendo permitida a execução de pintura em meia altura ("barrado"), faixas, divisões de cores ou qualquer outro padrão diverso do estabelecido neste comunicado.

4. Portas, Portões e Gradis:

- Todas as portas, portões e gradis deverão ser pintados com **tinta esmalte na cor branca**, utilizando produto compatível com o material da superfície (madeira ou metal).

5. Proteção das Superfícies Internas:

- Após a conclusão da pintura das paredes internas, deverá ser aplicada **resina acrílica à base de água**, respeitando-se o tempo de secagem completa da tinta, a fim de proporcionar maior proteção, facilitar a limpeza e aumentar a durabilidade da pintura.

Solicitamos especial atenção no momento da aquisição dos materiais, certificando-se de que as tintas e demais produtos atendam integralmente às especificações técnicas acima descritas.

Ressaltamos ainda, que os **Anexos 1, 2, 3 e 4** integram o presente comunicado e apresentam os padrões de pintura, bem como as referências visuais para a correta execução dos serviços, devendo servir como referência obrigatória para a execução dos serviços pelas unidades escolares.

Links de acesso: <https://semecti.com.br/link/pintura-escolas>

Atenciosamente,

Caroline da Costa Farias
Divisão de Engenharia, Projetos e Manutenção.

Prof.^a Maria Cristina Perpétuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação.