

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO SME Nº 60 DE 30/06/2026

Assuntos:

- 1. Reunião de acompanhamento dos indicadores de alfabetização;***
- 2. Questionário de Autodiagnóstico dos Saberes Digitais Docentes.***

Atenciosamente

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

1. Atendimento Individualizado – Fluência Leitora

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação (SME), por meio do Gabinete da Secretaria, convoca a equipe gestora: diretor (a), vice-diretor (a) e coordenador (a) pedagógico (a) para comparecer ao gabinete, de acordo com o cronograma abaixo com acompanhamento da Supervisão de Ensino e Técnico de Referência do Núcleo Pedagógico.

O encontro tem como finalidade analisar os dados de aprendizagem das unidades escolares, identificar desafios, compartilhar práticas e definir estratégias pedagógicas para o avanço dos estudantes no processo de alfabetização.

Local: Secretaria Municipal de Educação

Endereço: Rua Uberlândia, nº 57 – Vila Virgínia – Itaquaquetuba/SP

CRONOGRAMA DE ATENDIMENTO

06 de julho (segunda-feira) – 09h | Grupo A

- EMEB Dr. Charles Henry Tyler Townsend
- EMEB Guilherme Donizete Silva dos Santos
- EMEB João Geraldo dos Santos
- EMEB Joaquim Perpétuo
- EMEB Pref. Benedito Barbosa de Moraes
- EMEB Prof. Aurelino Leal
- EMEB Prof. Michel Alves de Souza
- EMEB Profª Olívia Ap. da Silva Costa Guglielmo

06 de julho (segunda-feira) – 14h | Grupo A

- EMEB Sebastião Gregório dos Santos
- EMEB Ver. Antonio Rodrigues Gallego
- EMEB Ver. Augusto dos Santos
- EMEB Ver. João Marques
- EMEB Vice-Pref. Alfredo Gonçalves F. da Silva
- EMEB Vice-Pref. Juraci Marchioni
- EMEB Village
- EMEB Ver. Benedito Rocha Diniz *
- EMEBS Charles Michel de L'Epée *

Solicitamos especial atenção ao cronograma e reforçamos a importância da participação dos membros da equipe gestora, considerando a relevância das discussões para o fortalecimento das ações pedagógicas e para a garantia do avanço da aprendizagem dos estudantes.

Atenciosamente,

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

2. Questionário de Autodiagnóstico dos Saberes Digitais Docentes

Senhor (a) Diretor (a),

A Secretaria Municipal de Educação (SME) por meio do Núcleo Pedagógico, reforça a importância da participação dos docentes no Questionário de Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, disponibilizado pelo Ministério da Educação (MEC), como uma ação essencial para consolidação do **Programa de Formação Continuada em Educação Midiática para os professores**.

O Autodiagnóstico é uma ferramenta de escuta e reflexão profissional. Ao responder ao questionário, cada professor contribui para que a rede conheça, de forma mais precisa, os níveis de desenvolvimento dos saberes digitais docentes, identificando potencialidades, desafios e necessidades formativas. Assim, as ações de formação deixam de ser pensadas de maneira genérica e passam a considerar evidências concretas do contexto da rede, das escolas e dos profissionais da educação.

O instrumento é composto por **17 perguntas** organizadas em três dimensões:

- *Ensino e Aprendizagem com uso de tecnologias digitais;*
- *Cidadania Digital; e*
- *Desenvolvimento Profissional.*

Ao final, o professor recebe uma devolutiva com seu perfil de desenvolvimento, possibilitando reconhecer seus avanços e planejar novos percursos de aprendizagem profissional.

Essa iniciativa dialoga diretamente com os marcos legais e orientadores da educação brasileira. A Lei nº 14.533/2023, que institui a Política Nacional de Educação Digital (PNED), estabelece diretrizes para a inserção da Educação Digital no contexto escolar e altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). A ação também se articula à Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que institui normas sobre a Computação na Educação Básica como complemento à BNCC, fortalecendo o compromisso com o pensamento computacional, a cultura digital e o mundo digital.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC), instituída pelo Decreto nº 11.713/2023, reforça a necessidade de universalizar a conectividade de qualidade para uso pedagógico e administrativo nas escolas públicas de Educação Básica. Nesse sentido, o questionário também contribui para que as políticas de infraestrutura, formação e acompanhamento pedagógico caminhem de forma integrada.

Responder ao Autodiagnóstico não é apenas cumprir uma solicitação institucional. É participar de um movimento coletivo de aperfeiçoamento da Educação Digital e Midiática, contribuindo para que a formação continuada seja mais coerente com a realidade dos docentes e mais conectada às necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Por que todos devem responder?

- Para apoiar o planejamento de formações continuadas mais assertivas.
- Para identificar necessidades reais relacionadas ao uso pedagógico das tecnologias digitais.
- Para fortalecer a implementação da Educação Digital e Midiática na rede.
- Para subsidiar decisões pedagógicas baseadas em evidências.
- Para valorizar o desenvolvimento profissional docente e a reflexão sobre a prática.

Solicitamos ampla divulgação e participação dos professores. Quanto maior o número de respostas, mais qualificado será o diagnóstico da rede e mais efetivas poderão ser as ações de formação, acompanhamento e apoio às unidades escolares.

Acesse o questionário: <https://avamec.mec.gov.br/#/autodiagnóstico>

Solicitamos ampla divulgação junto às equipes escolares.

Atenciosamente,

Divisão de Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação