

Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 2025

Núcleo Pedagógico



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



PREFEITURA DE
ITAQUAQUECETUBA



2º ano
1º semestre

Prefeito

Eduardo Boigues Queros

Secretária Municipal de Educação

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares

Secretário Adjunto de Educação

Prof. José Rosa Martins

Diretora do Núcleo Pedagógico

Prof.^a Fernanda Santos da Silva

Núcleo Pedagógico

Diretora: Prof.^a Fernanda Santos da Silva

Coordenação

Prof.^a Me. Beatriz de Paula Azevedo

Prof.^a Me. Cláudia Alencar Lopes

Prof. Jefferson Aparecido dos Santos

Revisão técnica

Prof.^a Daniela Santos Guimarães

Prof.^a Maria Claudia de Almeida Gonzaga

Prof.^a Paula Karine de Oliveira Mendes

Arte e designer

Prof. Jefferson Aparecido dos Santos

Prof.^a Mirian Rosiris Mendes (edição e revisão)

Técnicos do Ensino Fundamental

Prof.^a Amanda Roldão Soares

Prof.^a Me. Cláudia Alencar Lopes

Prof.^a Danúbia Silva Martins

Prof.^a Dulcineia Ribeiro da Costa

Prof. Edmilson Antônio Peres

Prof.^a Flávia Rosana Boni

Prof. Jefferson Aparecido dos Santos

Prof.^a Keli Cristina Brazuti Ramos

Prof.^a Laura Luiza Almeida da Silva Costa

Prof. Luís Mauro Lucarelli

Prof.^a Maria Claudia de Almeida Gonzaga

Prof. Marcio José de Jesus

Prof. Marcos da Silva Morales

Prof.^a Paula Karine de Oliveira Mendes

Técnicos da Educação Infantil

Prof.^a Andresa Gomes dos Santos

Aux. de Creche Catarina Ortega Felix da Silva

Prof.^a Dandara Regina Vieira da Silva

Aux. de Creche Gabriela Maria da Silva

Prof.^a Gisele Aparecida Bertolino

Prof.^a Juliana Tarifa de Oliveira

Prof.^a Kamila Santos Cruz

Prof. Lucas Arena

Prof.^a Natalia Romano

Prof.^a Regina Sangra Diani de Oliveira

Prof.^a Renata Aparecida dos Santos

Prof.^a Taila Paula da Silva

Prof.^a Tatiane Sakoda

Prof.^a Vanessa Pessoa

Educação para as Relações Étnico-Raciais

Prof.^a Me. Beatriz de Paula Azevedo

Prof.^a Me. Gabriella Santos da Silva

Prof. Jefferson Aparecido dos Santos

Assessoria técnica

Prof.^a Me. Gabriella Santos da Silva

Luiz Henrique Cuntieres Araújo

Apoio administrativo

Prof.^a Daiane Silva

Apoio tecnológico

Vinícius Teodoro Silva dos Santos

Apoio logístico

Luiz Cláudio Alves Pereira

Alexsandro Souza Santos

Recepção

Bruno Abramo da Silva

**PLANO DE ENSINO MUNICIPAL PARA OS
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

2º ano (1º semestre)

Carta ao(à) Professor(a),

Com senso de corresponsabilidade e cultura colaborativa, reafirmamos nosso compromisso neste novo ano que se inicia, sempre com a perspectiva de continuidade, crescimento e conquistas. Para tanto, apresentamos o **Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º Semestre de 2025**.

Este documento tem como objetivo fortalecer o trabalho dos(as) professores(as) na garantia e consolidação das aprendizagens dos(as) estudantes.

O compromisso coletivo a educação de qualidade tem sido evidenciado por resultados expressivos como o avanço na nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que nos colocou na 9ª posição no ranking do Alto Tietê, com a nota de 5,92 e a conquista do “Selo Nacional do Compromisso com a Alfabetização” - MEC/CNCA 2014, na categoria Ouro.

Além disso, outras premiações foram conquistadas no ano de 2024, tais como: “3º Campeonato Artístico-Literário do Projeto #CasaLibras”, sendo o 1º lugar na Educação Infantil e o 3º lugar no Ensino Fundamental; “Prêmio EDP - Xô Desperdício”, conquistado por meio da EMEB Vila Zeferina (2023); “Prêmio EDP - Xô Desperdício”, conquistado por meio da EMEB Professor Michel Alves de Souza (2024); Reconhecimento das ações para Equidade Racial no “Prêmio Gestão 2024 - Professora Cleide Bauab Eid Bochixio” do Programa de Redes Municipais. Destacamos, ainda, o significativo avanço na avaliação de Fluência Leitora, passando do índice de 3.8 (avaliação de entrada) para 5.5 (avaliação de saída). Embora tenhamos clareza de que temos muito a avançar, essas conquistas reafirmam o empenho do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquecetuba em promover uma educação de excelência.

O plano, elaborado com base no Currículo Paulista (2019), utiliza os recursos didáticos disponíveis e segue orientações específicas, e foi cuidadosamente estruturado para oferecer uma abordagem flexível, permitindo que o(a) professor(a), com base no mapeamento detalhado das habilidades presentes nos materiais do PNLD, decida como e quando utilizá-los.

Importante esclarecer que, por ora, não foi possível realizar o mapeamento dos **novos materiais provenientes do convênio com o Governo do Estado de São Paulo “Currículo em Ação 2025 - Livro do Estudante, Volume 1”**, pois ainda não dispusemos do recurso didático em formato digital, com a indicação das habilidades por ano e componente curricular. **Entretanto salientamos a obrigatoriedade do uso dos materiais impressos**, uma vez que as formações continuadas do Programa Alfabetiza Juntos SP estarão articuladas às atividades neles contidas, de modo a apoiar o trabalho docente na garantia dos direitos de aprendizagem dos(as) estudantes.

Além disso, **sugerimos que os materiais do Currículo em Ação/2024 (disponíveis na UE), mapeados neste documento, possam ser utilizados como recurso para as estratégias de recomposição das aprendizagens. O material digital pode ser acessado por meio da biblioteca da CRE.**

A organização das habilidades em quadros, distribuídas quinzenalmente, segue uma lógica progressiva alinhada à estrutura bimestral elaborada pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), com a qual mantemos vínculo por meio de convênio com o Governo do Estado de São Paulo. Ressalta-se ainda que o(a) professor(a) possui autonomia plena para recompor e recuperar as habilidades de acordo com as necessidades de cada estudante, bastando incluí-las em seu plano de aula.

Em consonância com as diretrizes do Currículo Paulista, o plano abrange não apenas os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia e História, mas também incorpora sugestões didáticas para o trabalho voltado à educação antirracista.

Nosso plano de ensino contempla, de forma específica, ações voltadas à educação para as relações étnico-raciais, conforme estabelecido pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008. Essas legislações preveem o ensino das Histórias e Culturas Afro-Brasileiras, Africanas e Indígenas, e tais contribuições estão integradas aos componentes curriculares de Arte, Educação Física, História e Geografia. O objetivo é promover o respeito à diversidade étnico-racial, valorizar as culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas e, assim, prevenir e combater os racismos, os preconceitos e as discriminações étnico-raciais no ambiente escolar.

Ao longo do ano de 2024, nosso Sistema Público Municipal de Ensino teve importantes ações voltadas à educação antirracista. Iniciamos o ano de 2025 com a notícia do reconhecimento, **pelo MEC**, das práticas desenvolvidas com foco na EREER com o “Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais”, ficando aptos para concorrer à premiação de R\$ 200 mil, para manutenção das ações de promoção da igualdade racial em nosso município.

Além disso, a realidade atual do nosso Sistema Público Municipal de Ensino nos leva a compreender que o desenvolvimento integral dos(as) estudantes também exige atenção às habilidades socioemocionais, por meio do ensino de competências como autoconhecimento, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis, buscamos formar cidadãos(ãs) conscientes, empáticos(as) e preparados(as) para enfrentar os desafios pessoais e sociais com resiliência e responsabilidade.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), compostos por 17 metas globais estabelecidas em 2015 pelos Estados Membros das Nações Unidas e uma em versão preliminar (18 - Igualdade Étnico-Racial), também foram incorporados ao plano. Esses objetivos são fundamentais para o desenvolvimento dos(as) estudantes e para a construção de novas competências profissionais, abordando temas essenciais para a vida humana e a preservação do planeta. Incluímos uma breve apresentação dos ODS no documento, com um link para consulta integral logo abaixo do quadro explicativo.

Outro aspecto essencial a ser destacado é que, a partir deste plano, o Centro Municipal de Avaliação Educacional de Itaquaquecetuba (CMAEI) elabora as Avaliações do Sistema Educacional. Essa integração oferece aos(às) professores(as) um instrumento valioso para avaliar o progresso dos(as) estudantes e ajustar suas práticas pedagógicas continuamente nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, favorecendo, assim, a avaliação da/para aprendizagem.

Por fim, este Plano de Ensino não é apenas um documento técnico, mas a expressão de um compromisso vivo e dinâmico que nos une em prol da educação. Reconhecemos que ele está em constante evolução, aprimorado com base nos feedbacks das unidades escolares, que são sempre bem-vindos.

Estimamos um excelente primeiro semestre a todos(as)!
Núcleo Pedagógico, jan. 2025

ÁREA DE LINGUAGENS

1º Semestre:

1º e 2º bimestres



Componentes curriculares:

Arte
Educação Física
Língua Portuguesa

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
Objeto de Conhecimento	Substantivos próprios Grafia de palavras conhecidas/familiar
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: Quem canta seus males espanta Capítulo 2: Poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: Contos de faz de conta Capítulo 2: Conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: Lanche em quadrinhos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, mantendo ritmo e melodia.
Objeto de Conhecimento	Recitação
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP16B) Identificar e manter a estrutura composicional específica de bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros textos (digitais ou impressos).
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP19A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP19B) Revisar notícias, entre outros textos produzidos para serem oralizados em um jornal falado, utilizando recursos de áudio ou vídeo.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP21) Ler e compreender, com a mediação do professor, diferentes textos expositivos (resumos, fichas técnicas, relatos de experiências, vocês sabia quê?, entre outros), em diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Pesquisa
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP04) Grafar corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco).
Objeto de Conhecimento	Ortografia
Currículo em Ação	UNIDADE 2: ENCONTROS CONSONANTAIS
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: Quem canta seus males espanta. Capítulo 2: Poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: Contos de faz de conta Capítulo 2: Conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: Lanches em quadrinhos Capítulo 2: Quadrinhos mágicos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP26) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 7 Capítulo 1: no pé da experiência Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP29) Observar a estrutura composicional de poemas concretos (visuais), bem como de ilustrações e outros recursos visuais, para compreender seus efeitos de sentido.
Objeto de Conhecimento	Estrutura composicional do texto poético concreto (visual) Efeitos de sentido
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.
Objeto de Conhecimento	Construção do sistema alfabético
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: quadrinhos mágicos Vamos recordar Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 7 Capítulo 1: no pé da experiência Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistérios

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens: bilhete misterioso
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 7 Capítulo 1: no pé da experiência
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP06A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida cotidiana (recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, entre outros), para serem oralizados por meio de ferramentas digitais de gravação de áudio, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: Quem canta seus males espanta! Capítulo 2: Poesia da canção
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
Objeto de Conhecimento	Forma de composição do texto
Currículo em Ação	Unidade 2: encontros consonantais
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (regras, regulamentos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP11A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Não Consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não Consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP11B) Revisar e editar fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Não Consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não Consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP13) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (regras, regulamentos, entre outros), para serem oralizados por meio de ferramentas digitais, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP14) Manter a estrutura composicional própria de textos do campo da vida pública (fotolegendas, notícias, cartas de leitor digitais ou impressas, entre outros), digitais ou impressos.
Objeto de Conhecimento	Estrutura composicional do texto
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
Objeto de Conhecimento	Apreciação estética/estilo
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
Objeto de Conhecimento	Estilo Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Unidade 2: Encontros consonantais
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Vamos recordar Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.
Objeto de Conhecimento	Construção do sistema alfabético
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3 Capítulo 1: Contos de fada Capítulo 2: Conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: Quadrinhos mágicos Unidade 6 Capítulo 1: Não sai da cabeça! Unidade 8 Capítulo 1: Desvendando mistérios

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).
Objeto de Conhecimento	Ortografia
Currículo em Ação	UNIDADE 4: C OU QU, G OU GU, COMO ESCREVE?
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: Quem canta seus males espanta! Capítulo 2: Poesia da canção Unidade 5 Capítulo 1: Anunciando produtos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP01) Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Condições de produção e recepção de textos
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos </div> <div style="width: 45%;"> Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir </div> </div>

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de março</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio, etc.), entre outros elementos.
Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de abril</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de abril	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção</p> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Vamos recordar</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos</p> <p>Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Capítulo 2: anunciando ideias</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha</p> <p>Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir</p> <p>Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério</p> </div> </div>
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP05A) Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.
Objeto de Conhecimento	Planejamento de texto Pesquisa de Informações
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
1º bimestre: 1ª quinzena de abril

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP07A) Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: Olha o respeito Unidade 4 Capítulo 2: Quadrinhos mágicos Unidade 5 Capítulo 2: Anunciando ideias
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.
Objeto de Conhecimento	Planejamento de texto Pesquisa de Informações
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP06) Acentuar, corretamente, palavras de uso frequente.
Objeto de Conhecimento	Ortografia/Acentuação
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Criança é poesia Capítulo 1: Olha o respeito

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de abril	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP06) Rerler e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico discursivos (relacionados à língua).
Objeto de Conhecimento	Revisão de texto
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação</p> <p>Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias</p> <p>Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir</p> <p>Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto</p> </div> </div>
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP07A) Editar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, a versão final do texto em suporte adequado (impresso ou digital).
Objeto de Conhecimento	Edição de textos
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
1º bimestre: 1ª quinzena de abril

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP07B) Inserir à edição final do texto, quando for o caso, fotos, ilustrações e outros recursos gráfico visuais.
Objeto de Conhecimento	Edição de textos
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.
Objeto de Conhecimento	Utilização de tecnologia digital
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
Objeto de Conhecimento	Produção oral Intercâmbio conversacional em sala de aula
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
1º bimestre: 2ª quinzena de abril

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP10) Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
Objeto de Conhecimento	Produção Oral Formulação de Perguntas
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação</p> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 6 Capítulo 2: sem pulgas atrás da orelha</p> <p>Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto</p> </div> </div>
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação comunicativa e o papel social do interlocutor.
Objeto de Conhecimento	Características da conversação espontânea
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<p>Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção</p> <p>Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos</p> <p>Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir</p> <p>Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de abril			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP13) Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais, em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de informações, apresentação de opiniões, relato de experiências, entre outros.		
Objeto de Conhecimento	Produção oral Finalidade Comunicativa		
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: quadrinhos mágicos </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto </td> </tr> </table>	Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: quadrinhos mágicos	Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto
Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: quadrinhos mágicos	Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto		
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP13A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, bilhetes, cartas entre outros textos do campo da vida cotidiana (impresso ou digital), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita		
Currículo em Ação	Não consta		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 2: Solte a imaginação Unidade 5 Capítulo 1: Anunciando produtos Unidade 7 Capítulo 2: Instruções para se divertir		

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de abril	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura Leitura de texto verbal e não verbal (verbo-visual)
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
Objeto de Conhecimento	Formação do leitor literário
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de abril</p>			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).		
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura		
Currículo em Ação	Não consta		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério Capítulo 2: de susto em susto Vamos recordar </td> </tr> </table>	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez	Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério Capítulo 2: de susto em susto Vamos recordar
Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez	Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério Capítulo 2: de susto em susto Vamos recordar		

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de maio</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva.
Objeto de Conhecimento	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).
Objeto de Conhecimento	Ortografia
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 4: C OU QU, G OU GU, COMO ESCREVE?
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito</p> <p>Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez</p> <p>Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça</p> </div> </div>
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP08A) Segmentar corretamente as palavras.
Objeto de Conhecimento	Segmentação de palavras e frases Letra maiúscula Ponto final
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP08B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
Objeto de Conhecimento	Segmentação de palavras e frases Letra maiúscula Ponto final
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de maio			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura		
Currículo em Ação	Não consta		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-right: 10px;"> Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto </td> </tr> </table>	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez	Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto
Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez	Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto		
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP14) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida pública utilizados para a divulgação de eventos da escola ou da comunidade (convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura		
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 7 Capítulo 1: no pé da experiência		

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, mantendo ritmo e melodia.
Objeto de Conhecimento	Recitação
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP18A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos para a divulgação de eventos da escola ou da comunidade (convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação...), utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Produção Escrita
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP18B) Revisar e editar convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Produção Escrita
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de maio

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP19A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de maio

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP19B) Revisar notícias, entre outros textos produzidos para serem oralizados em um jornal falado, utilizando recursos de áudio ou vídeo.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02LP29) Observar a estrutura composicional de poemas concretos (visuais), bem como de ilustrações e outros recursos visuais, para compreender seus efeitos de sentido.
Objeto de Conhecimento	Estrutura composicional do texto poético concreto (visual) Efeitos de sentido
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 2ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 2ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 5 Capítulo 1: anunciando ideias Capítulo 2: anunciando ideias Vamos recordar
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (regras, regulamentos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP11A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Não Consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não Consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 2ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP11B) Revisar e editar fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Não Consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não Consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP12A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP12B) Revisar e editar slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
Objeto de Conhecimento	Produção Escrita
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de maio

Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP13) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (regras, regulamentos, entre outros), para serem oralizados por meio de ferramentas digitais, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Objeto de Conhecimento	Produção de texto oral e escrito
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP14) Manter a estrutura composicional própria de textos do campo da vida pública (fotolegendas, notícias, cartas de leitor digitais ou impressas, entre outros), digitais ou impressos.
Objeto de Conhecimento	Estrutura composicional do texto
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP15A) Identificar a estrutura composicional de slogans em anúncios publicitários orais, escritos ou audiovisuais.
Objeto de Conhecimento	Slogan em anúncio publicitário
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de junho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP16) Manter a estrutura composicional própria de textos do campo da vida pública (anúncios publicitários, campanhas de conscientização, entre outros), inclusive o uso de imagens, na produção escrita de cada um desses gêneros.
Objeto de Conhecimento	Estrutura composicional do texto
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Capítulo 2: anunciando ideias
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
Objeto de Conhecimento	Apreciação estética/estilo
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
Objeto de Conhecimento	Estilo Compreensão em Leitura
Currículo em Ação	Unidade 2: Encontros consonantais
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Vamos recordar </div> <div style="width: 45%;"> Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha </div> </div>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de junho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP01) Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.
Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura Condições de produção e recepção de textos
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação</p> <p>Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta</p> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos</p> <p>Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias</p> <p>Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça</p> <p>Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir</p> </div> </div>
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio, etc.), entre outros elementos.
Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda

Continuação da habilidade: (EF15LP02B)

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
---	------------

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
---	---

Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
-------------------------------	-----------------------

Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
--------------------------	---

Livro Didático - PNLD: A Conquista	<p>Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção</p> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Vamos recordar</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos</p>	<p>Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Capítulo 2: anunciando ideias</p> <p>Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha</p> <p>Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir</p> <p>Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério</p>
---	---	--

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
---	--

Objeto de Conhecimento	Estratégia de Leitura
-------------------------------	-----------------------

Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
--------------------------	-------------------------------------

Continuação da habilidade: (EF15LP04)

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos	Unidade 5 Capítulo 1: anunciando produtos Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto
---	--	---

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP07A) Editar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, a versão final do texto em suporte adequado (impresso ou digital).
Objeto de Conhecimento	Edição de textos
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP07B) Inserir à edição final do texto, quando for o caso, fotos, ilustrações e outros recursos gráfico visuais.
Objeto de Conhecimento	Edição de textos
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.
Objeto de Conhecimento	Utilização de tecnologia digita
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda

Continuação da habilidade: (EF15LP08)	
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano 2º bimestre: 2ª quinzena de junho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
Objeto de Conhecimento	Produção oral Intercâmbio conversacional em sala de aula
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens Unidade 3: Publicidade e propaganda
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Não consta
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP10) Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
Objeto de Conhecimento	Produção Oral Formulação de Perguntas
Currículo em Ação	Não consta
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Capítulo 2: solte a imaginação</p> <p>Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta</p> <p>Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Unidade 6 Capítulo 2: sem pulgas atrás da orelha</p> <p>Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto</p> </div> </div>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação comunicativa e o papel social do interlocutor.		
Objeto de Conhecimento	Características da conversação espontânea		
Currículo em Ação	Não consta		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1"> <tr> <td> Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos </td> <td> Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto </td> </tr> </table>	Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos	Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto
Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos	Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto		
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP12) Atribuir sentido a aspectos não linguísticos (paralinguísticos), observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal e tom de voz.		
Objeto de Conhecimento	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos)		
Currículo em Ação	Unidade 3: Publicidade e propaganda		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1"> <tr> <td> Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta </td> </tr> </table>	Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta	
Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP13) Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais, em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de informações, apresentação de opiniões, relato de experiências, entre outros.		
Objeto de Conhecimento	Produção oral/Finalidade Comunicativa		
Currículo em Ação	Unidade 1: Mensagens		

Continuação da habilidade: (EF15LP13)

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 2: solte a imaginação Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 2: quadrinhos mágicos	Unidade 6 Capítulo 1: não sai da cabeça Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha Unidade 7 Capítulo 2: instruções para se divertir Unidade 8 Capítulo 2: de susto em susto
---	---	---

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
 Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
 2º bimestre: 2ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
---	---

Objeto de Conhecimento	Compreensão em Leitura Leitura de texto verbal e não verbal (verbo-visual)
-------------------------------	---

Currículo em Ação	Não consta
--------------------------	------------

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Capítulo 2: quadrinhos mágicos Unidade 6 Capítulo 2: sem pulga atrás da orelha
---	--

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
 Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
 2º bimestre: 1ª quinzena de julho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, com o patrimônio artístico da humanidade.
---	---

Objeto de Conhecimento	Formação do leitor Literário
-------------------------------	------------------------------

Currículo em Ação	Não consta
--------------------------	------------

Continuação da habilidade: (EF15LP15)

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 1: contos do faz de conta
---	--

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Língua Portuguesa - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de julho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).
---	---

Objeto de Conhecimento	Compreensão em leitura
-------------------------------	------------------------

Currículo em Ação	Não consta
--------------------------	------------

Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: olha o respeito Unidade 2 Capítulo 1: quem canta seus males espanta Capítulo 2: poesia da canção Unidade 3 Capítulo 2: conta outra vez	Unidade 4 Capítulo 1: lanches em quadrinhos Unidade 5 Capítulo 2: anunciando ideias Unidade 8 Capítulo 1: desvendando mistério Capítulo 2: de susto em susto Vamos recordar
---	--	--

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Arte - 2º ano 1º bimestre</p>	
Linguagem	Artes Visuais
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético
Objeto de Conhecimento	Contextos e práticas
Livros didáticos	A Conquista 1º ano: Unidade 1: Arte Se faz com o quê? Cap. 01: Ateliê de arte. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Organizador Curricular: Artes Visuais, Situação de Aprendizagem I.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02AR01), você tem a oportunidade de aplicar os fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: identificar e apreciar as pinturas do artista negro paulista Benedito José Tobias (1894-1963), cujas obras são marcadas pela utilização de óleo sobre madeira ou guache sobre papel. Tobias produziu diversas pinturas retratando a cidade de São Paulo no século XIX, como "Convento da Luz - São Paulo 1830", "Igreja da Misericórdia" e "Rua do Comércio/Atual Álvares Penteado", entre outras. Atualmente, algumas de suas obras estão expostas no "Museu Afro Brasil Emanoel Araújo". Materiais de apoio: BENEDITO José Tobias. MUSEU AFRO-BRASIL , Artistas, s/d. Disponível em: http://www.museuafrobrasil.org.br/pesquisa/indice-biografico/lista-de-biografias/biografia/2017/06/13/benedito-jose-tobias . Acesso em: 9 ago. 2024. CATÁLOGO das artes. Benedito José Tobias (1894-1963). Disponível em: https://www.catalogodasartes.com.br/cotacao/obrasdearte/artista/Benedito%20Jos%20Tobias%20%281894-1963%29/ordem/inclusao_mais_recente/pagina/1/ . Acesso em: 9 ago. 2024.
Linguagem	Artes Visuais
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.
Objeto de Conhecimento	Elementos da linguagem
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 1: Arte Se Faz Com O Quê? Cap. 01: Ateliê de Arte. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Organizador Curricular: Artes Visuais, Situação de Aprendizagem, II.

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Arte - 2º ano 1º bimestre</p>	
Linguagem	Artes Visuais
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
Objeto de Conhecimento	Materialidades
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 1: Arte Se Faz Com O Quê? Cap. 01: Ateliê de Arte. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Organizador Curricular: Artes Visuais, Situação de Aprendizagem III.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02AR04), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: pintar imagens da série "Heroínas Negras para colorir" utilizando tintas naturais. Materiais de apoio: CABRAL, Taynara. 10 Mulheres Negras para colorir. Instituto Marielle Franco . Brasil, 24 set. 2020. Disponível em: https://www.institutomariellefranco.org/blog/10-mulheres-negras-para-colorir . Acesso em: 07 jan. 2024. VÍDEO. Tintas Naturais para crianças. COMO FAZER TINTA CASEIRA (SUPER FÁCIL) . 2022. Vídeo (59s). Publicado pelo canal Aline Supino. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=v6oE4ldyLKc . Acesso em: 09 jan. 2024.
Linguagem	Habilidade Articuladora.
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.
Objeto de Conhecimento	Patrimônio Cultural
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 1: Arte Se Faz Com O Quê? Cap. 01: Ateliê de Arte. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Organizador Curricular: Artes Visuais, Situação de Aprendizagem IV.

Continuação da habilidade: (EF15AR25)

Contribuição para as relações étnico-raciais	<p>Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF15AR25), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008. Sugestão: apresentar aos(as) estudantes as "Bonecas Ritxòkò", confeccionadas por artesãs indígenas da etnia Karajá. Essas bonecas, feitas de argila e água, são produzidas em cerâmica e são consideradas um Patrimônio Cultural do Brasil.</p> <p>Materiais de apoio: As Bonecas Karajá. IPHAN. Detalhes sobre o patrimônio cultural. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/793/. Acesso em: 11 jan. 2024.</p> <p>CONHEÇA as bonecas Ritxoko, produzidas por mulheres indígenas da etnia Karajá. FUNAI. Disponível em: https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2022-02/conheca-as-bonecas-ritxoko-produzidas-por-mulheres-indigenas-da-etnia-karaja. Acesso em: 11 jan. 2024.</p> <p>KARAJÁ. Povos indígenas do Brasil. Brasil, s/d. Disponível em: https://pib.socioambiental.org/pt/Povo:Karaj%C3%A1. Acesso em: 11 jan. 2024.</p>
---	--

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Arte - 2º ano
2º bimestre

Linguagem	Música
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR13) Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas.
Objeto de Conhecimento	Contextos e práticas
Livros didáticos	<p>A Conquista 2º ano: Unidade 2: No Ritmo da Arte. Cap. 03: Arte, Ideia e Movimento; Cap. 04: Voz, Ritmo e Brincadeira.</p> <p>Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Organizador Curricular: Música, Situação de Aprendizagem II.</p>
Linguagem	Música
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR14) Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.
Objeto de Conhecimento	Elementos da linguagem
Livros didáticos	<p>A Conquista 2º ano: Unidade 2: No Ritmo da Arte. Cap. 03: Arte, Ideia e Movimento; Cap. 04: Voz, Ritmo e Brincadeira.</p> <p>Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Organizador Curricular: Música, Situação de Aprendizagem I.</p>

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Arte - 2º ano 2º bimestre</p>	
Linguagem	Música
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR15) Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.
Objeto de Conhecimento	Materialidades
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 2: No Ritmo da Arte. Cap. 03: Arte, Ideia e Movimento; Cap. 04: Voz, Ritmo e Brincadeira. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Organizador Curricular: Música, Situação de Aprendizagem III.
Linguagem	Música
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02AR17) Apreciar e experimentar sonorização de histórias, explorando vozes e sons corporais.
Objeto de Conhecimento	Processos de criação
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 2: No Ritmo da Arte. Cap. 03: Arte, Ideia e Movimento; Cap. 04: Voz, Ritmo e Brincadeira. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Organizador Curricular: Música, Situação de Aprendizagem III.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02AR17), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: explorar a percussão corporal ao ritmo da Cantiga africana "Olelé Moliba Makasi" do autor Fábio Simões. Materiais de apoio: VÍDEO. Canção africana para crianças - Olélé Moliba Makasi . 2021. Vídeo (2min13s). Publicado pelo canal LIVREMENTE. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=LbB4xM--juY . Acesso em: 13 jan. 2024.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Arte - 2º ano 2º bimestre	
Linguagem	Habilidade Articuladora
Habilidade do Currículo Paulista	(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.
Objeto de Conhecimento	Matrizes estéticas e Culturais
Livros didáticos	A Conquista 2º ano: Unidade 2: No Ritmo da Arte. Cap. 03: Arte, Ideia e Movimento; Cap. 04: Voz, Ritmo e Brincadeira. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Organizador Curricular: Música, Situação de Aprendizagem III.
Contribuição para as relações étnico-raciais	<p>Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF15AR24), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008. Sugestão: propor o "Jogo da Memória - Grafismos dos Povos Indígenas" (Coletti, 2023). As pinturas corporais indígenas representam marcas de identidade cultural e variam entre as etnias, refletindo a diversidade de significados em diferentes ocasiões. Além disso, essa atividade é uma excelente oportunidade para apresentar grafismos de algumas etnias indígenas do país, permitindo que os(as) alunos(as) explorem a diversidade cultural expressas por meio dessas artes.</p> <p>Materiais de apoio: COLETTI, Selene. Jogo da Memória: Grafismos Indígenas. Nova escola: especial povos indígenas. Brasil, 2023. Disponível em: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QaTAUdm9zPsQ8KuqzKP2EAwSHysFjjhPH9rk9TvpfB64dcWdhRXbS8vYHB57/jogo-da-memoria-geometria-arte-povos-indigenas-nova-escola230413-site-jogo-da-memoria-v3.pdf. Acesso em: 10 jan. 2024.</p> <p>PIMENTEL, Lucia Gouvêa; QUINTAL, William . Orientações Pedagógicas - Arte Indígena no Brasil. In: LAGROU, Els. (Org.). Arte indígena no Brasil. Belo Horizonte: C/ARTE, 2009, v. , p. 107-114. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3759493/mod_resource/content/1/LAGROU%2C%20E.%20(Cap%C3%ADtulo%201).pdf. Acesso em: 12 jan. 2024.</p> <p>PINTURAS corporais indígenas são marcas de identidade cultural. Universidade Federal do Pará, 15 jan. 2019. Disponível em: https://www.portal.ufpa.br/index.php/ultimas-noticias2/9573-pinturas-corporais-indigenas-sao-marcas-de-identidade-cultural. Acesso em: 12 jan. 2024.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
Componente curricular: Educação Física - 2º ano
1º bimestre

Unidade temática	Brincadeiras e jogos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.
Objeto de Conhecimento	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 5. Currículo em Ação Volume 1, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Brincadeiras e Jogos no Contexto Regional.
Contribuição para as relações étnico-raciais	<p>Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02EF01), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008. Sugestão: Fazer a atividade "peteca sonora", com a música "Ñande mbaraete'í katu" (Vamos nos fortalecer), baseada na versão do grupo Kyringue Arandu Miri - Aldeia Rio Silveira (São Paulo) da etnia Guarani Mbyá. É relevante ressaltar para os(as) estudantes que muitas pessoas indígenas são bilíngues, ou seja, falam tanto sua língua materna quanto o português (BR). Isso enfatiza a diversidade linguística presente nas culturas indígenas.</p> <p>Materiais de apoio: VÍDEO. Ñande Mbaraete'í Katu - Guarani Mbya - Kyringue Arandu Miri (SP). 2021. Publicado pelo canal Anderson Cabral. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5fE9Rwfyb8. Acesso em: 11 jan. 2024.</p> <p>ÑANDE mbaraete'í katu. Cantos da floresta: iniciação ao universo musical indígena. Brasil, 2023. Disponível em: https://www.cantosdafloresta.com.br/audios/nande-mbaraetei-katu/. Acesso em: 11 jan. 2024.</p> <p>PETECA Sonora. Cantos da floresta: iniciação ao universo musical indígena. Brasil, 2023. Disponível em: https://www.cantosdafloresta.com.br/musicas-indigenas/propostas-didaticas/peteca-sonora/. Acesso em: 11 jan. 2024.</p>
Unidade temática	Brincadeiras e jogos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.
Objeto de Conhecimento	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 5. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Brincadeiras e Jogos no Contexto Regional.
Contribuição para as relações étnico-raciais	<p>Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02EF02), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008. Sugestão: Apresentar as brincadeiras das crianças indígenas da etnia Yudjá/Juruna por meio de trechos do filme "Waapa" e explorar a maneira como essas crianças se relacionam com o lugar que estão. Posteriormente, é possível estimular a participação da sala de aula através de perguntas, questionando as crianças se conseguem identificar semelhanças nas brincadeiras com as suas próprias experiências.</p> <p>Materiais de apoio: Yudjá/Juruna. Povos indígenas do Brasil. Brasil, 2023. Disponível em: https://pib.socioambiental.org/pt/Povo:Yudj%C3%A1/Juruna. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>VÍDEO. 'Momento Eco' aborda as brincadeiras infantis da aldeia Yudja. 2020. Vídeo (3min14s) Publicado pelo canal TV Senado. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x4giMtuooTA. Acesso em: 14 jan. 2024.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Educação Física - 2º ano 1º bimestre	
Unidade temática	Brincadeiras e jogos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios de brincadeiras e jogos do contexto regional, com base nas características dessas práticas.
Objeto de Conhecimento	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 5. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Brincadeiras e Jogos no Contexto Regional.
Unidade temática	Brincadeiras e jogos
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos do contexto regional, para divulgá-las na escola e na comunidade.
Objeto de Conhecimento	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 5. Currículo em Ação. Volume 1, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Brincadeiras e Jogos no Contexto Regional.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Educação Física - 2º ano 2º bimestre	
Unidade temática	Ginástica
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF07) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
Objeto de Conhecimento	Conhecimento sobre o corpo.
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 7. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Meu Corpo Se Movimenta de Muitas Maneiras!! Situação de Aprendizagem 1- Ginástica Geral.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02EF07), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: Apresentar a ginasta artística estadunidense Simone Biles (1997), considerada uma das maiores atletas de todos os tempos, por meio de sua atuação nas Olimpíadas do Rio de Janeiro em 2016, nas quais Biles conquistou quatro medalhas de ouro e uma de bronze. A partir dessa performance, é possível dialogar com os estudantes sobre o fato do Brasil já ter sediado Jogos Olímpicos, além de abordar elementos como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias com e sem materiais. Materiais de apoio: BICHARA, Fernanda. Simone Biles: altura, idade, medalhas e títulos da ginasta. Globo Esporte , Paris, 2024. Disponível em: https://ge.globo.com/olimpiadas/guia/2024/07/16/c-simone-biles-altura-idade-medalhas-e-titulos-da-ginasta.ghtml . Acesso em: 9 set. 2024. VÍDEO. Simone Biles' Rio 2016 individual all-around Final routines Top Moments . 2019. Vídeo (6min53s). Publicado pelo canal Olympics. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RW94mABPEpw . Acesso em: 9 set. 2024.
Unidade temática	Ginástica.
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de combinações de elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.
Objeto de Conhecimento	Ginástica Geral.
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 7. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Meu Corpo Se Movimenta De Muitas Maneiras!! Situação De Aprendizagem 1- Ginástica Geral.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02EF08), você tem a oportunidade de aplicar os fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: Apresentar a ginasta artística paulista Rebeca Andrade (1999), uma das principais representantes do esporte olímpico brasileiro na atualidade, por meio de sua apresentação na modalidade de "solo" nas Olimpíadas de Paris de 2024. Materiais de apoio: CATALDO, Diego. Rebeca Andrade: idade, altura, medalhas e história da ginasta. Globo Esporte , Paris, 2024. Disponível em: https://ge.globo.com/olimpiadas/guia/2024/07/13/c-rebeca-andrade-idade-altura-medalhas-e-historia-da-ginasta.ghtml . Acesso em: 10 set. 2024. VÍDEO. Rebeca Andrade é ouro no Solo #Paris2024 Melhores Momentos . 2024. Vídeo (3min59s). Publicado pelo canal Olympics. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RW94mABPEpw . Acesso em: 10 set. 2024.

Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS Componente curricular: Educação Física - 2º ano 2º bimestre</p>	
Unidade temática	Ginástica.
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as combinações dos elementos básicos da ginástica geral, comparando a presença desses elementos nas demais práticas corporais
Objeto de Conhecimento	Ginástica Geral.
Livros didáticos	Buriti Mais 2º ano: Unidade 7. Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Meu Corpo Se Movimenta De Muitas Maneiras!! Situação De Aprendizagem 1- Ginástica Geral
Unidade temática	Corpo, Movimento e Saúde.
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02EF14*) Identificar as sensações corporais durante a experimentação das danças e das ginásticas relacionados ao conhecimento sobre o corpo.
Objeto de Conhecimento	Conhecimento sobre o corpo.
Livros didáticos	Currículo em Ação. Volume 2, 2º ano: Situação de Aprendizagem 1- Meu Corpo Se Movimenta De Muitas Maneiras!! Situação De Aprendizagem 1- Ginástica Geral.

ÁREA DE MATEMÁTICA

1º Semestre:

1º e 2º bimestres



Componente curricular:
Matemática

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
Componente curricular: Matemática - 2º ano
1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	
Objeto de Conhecimento	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	
Currículo em Ação:	Unidade 1 Conhecendo números de até três algarismo Unidade 2 Compreendendo números de até três algarismo	
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de 0 a 9 Capítulo 2: dez unidades ou uma dezena Capítulo 3: números naturais de 10 a 99 Capítulo 4: números ordinais	Unidade 5 Capítulo 1: cem unidades e uma centena Capítulo 3: centenas, dezenas e unidades Capítulo 4: comparação de números naturais até 999 Capítulo 5: sucessão dos números naturais até 999 Vamos recordar
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	
Objeto de Conhecimento	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	
Currículo em Ação:	Unidade 1 Conhecendo números de até três algarismo	
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3 Capítulo 3: problemas envolvendo adição e subtração Unidade 5 Capítulo 4: comparação de números naturais até 999 Capítulo 6: adição e subtração	

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA Componente curricular: Matemática - 2º ano 1º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de março			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.		
Objeto de Conhecimento	Composição e decomposição de números naturais (até 1000).		
Currículo em Ação:	Unidade 1 Conhecendo números de até três algarismo Unidade 2 Compreendendo números de até três algarismo Unidade 4 Compondo e decompondo números naturais		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Capítulo 3: problemas envolvendo adição e subtração </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 5 Capítulo 1: cem unidades e uma centena Capítulo 2: centenas exatas Capítulo 3: centenas, dezenas e unidades Capítulo 4: comparação de números naturais até 999 Capítulo 7: o número 1000 Vamos recordar O que aprendi neste ano </td> </tr> </table>	Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Capítulo 3: problemas envolvendo adição e subtração	Unidade 5 Capítulo 1: cem unidades e uma centena Capítulo 2: centenas exatas Capítulo 3: centenas, dezenas e unidades Capítulo 4: comparação de números naturais até 999 Capítulo 7: o número 1000 Vamos recordar O que aprendi neste ano
Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Capítulo 3: problemas envolvendo adição e subtração	Unidade 5 Capítulo 1: cem unidades e uma centena Capítulo 2: centenas exatas Capítulo 3: centenas, dezenas e unidades Capítulo 4: comparação de números naturais até 999 Capítulo 7: o número 1000 Vamos recordar O que aprendi neste ano		
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.		
Objeto de Conhecimento	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.		
Currículo em Ação:	Unidade 5 Criando estratégias para cálculo da adição e subtração		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de até 99 Capítulo 2: dez unidades ou uma dezena Capítulo 3: números naturais de 10 a 99 Capítulo 5: adição Diálogos Capítulo 6: subtração Capítulo 7: adição e subtração de dezenas exatas Vamos recordar </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Unidade 5 Capítulo 6: adição e subtração Capítulo 7: o número 1000 </td> </tr> </table>	Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de até 99 Capítulo 2: dez unidades ou uma dezena Capítulo 3: números naturais de 10 a 99 Capítulo 5: adição Diálogos Capítulo 6: subtração Capítulo 7: adição e subtração de dezenas exatas Vamos recordar	Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Unidade 5 Capítulo 6: adição e subtração Capítulo 7: o número 1000
Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de até 99 Capítulo 2: dez unidades ou uma dezena Capítulo 3: números naturais de 10 a 99 Capítulo 5: adição Diálogos Capítulo 6: subtração Capítulo 7: adição e subtração de dezenas exatas Vamos recordar	Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 2: subtração com números naturais até 99 Unidade 5 Capítulo 6: adição e subtração Capítulo 7: o número 1000		

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA Componente curricular: Matemática - 2º ano 1º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de abril</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Objeto de Conhecimento	Construção de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas.
Currículo em Ação:	Unidade 3 Seqüências recursivas e repetitivas
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de 0 a 9 Unidade 5 Capítulo 5: sucessão dos números naturais até 999 Capítulo 7: o número 1000 O que aprendi neste ano
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
Objeto de Conhecimento	Identificação de regularidade de seqüências e determinação de elementos ausentes na seqüência.
Currículo em Ação:	Unidade 3 Seqüências recursivas e repetitivas
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: números naturais de 0 a 9 Capítulo 3: números naturais de 10 a 99 Unidade 4 Capítulo 2: figuras geométricas planas Vamos recordar

<p>Habilidade do Currículo Paulista</p>	<p>(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</p>
<p>Objeto de Conhecimento</p>	<p>Esboço de roteiros e de plantas simples.</p>
<p>Currículo em Ação:</p>	<p>Unidade 8 Explorando noções espaciais</p>
<p>Livro Didático - PNLD: A Conquista</p>	<p>Unidade 2 Capítulo 3: planta baixa</p>
<p>Habilidade do Currículo Paulista</p>	<p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>
<p>Objeto de Conhecimento</p>	<p>Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).</p>
<p>Currículo em Ação:</p>	<p>Unidade 9 Estimando medidas de comprimento massa e capacidade Unidade 10 Medindo comprimento, capacidade e massa</p>
<p>Livro Didático - PNLD: A Conquista</p>	<p>Unidade 9 Capítulo 1: medindo comprimentos</p>

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA17) Estimar, medir, comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	
Objeto de Conhecimento	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma).	
Currículo em Ação:	Unidade 9 Estimando medidas de comprimento massa e capacidade Unidade 10 Medindo comprimento, capacidade e massa	
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 9 Capítulo 2: medindo massas Capítulo 3: medindo capacidades Diálogos	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	
Objeto de Conhecimento	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.	
Currículo em Ação:	Unidade 6 Problemas envolvendo sistema monetário brasileiro	
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1 Capítulo 1: números naturais até 99 Capítulo 5: adição Unidade 3 Capítulo 1: adição com números naturais até 99 Capítulo 3: problemas envolvendo adição e subtração	Unidade 5 Capítulo 3: centenas, dezenas e unidades Capítulo 6: adição e subtração

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.
Objeto de Conhecimento	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.
Currículo em Ação:	Unidade 7 A ideia do aleatório no cotidiano
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 6 Capítulo 1: medindo o tempo Unidade 9 Capítulo 3: medindo capacidades

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

1º Semestre:

1º e 2º bimestres

Componente curricular:
Ciências

Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA Componente curricular: Ciências - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro</p>			
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.		
Objeto de Conhecimento	Seres vivos no ambiente.		
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Você já viu: Avaliação inicial Unidade 1: Os animais Capítulo 1: Animais domésticos Capítulo 2: Os animais silvestres Diálogos - Arte: Pintando animais da savana africana Capítulo 3: Habitantes de uma floresta brasileira Vamos recordar: Avaliação de processo </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Unidade 2: Vida de Planta Capítulo 1: O corpo das plantas Diálogos - Arte: Margaret Mee: A dama das Flores Capítulo 2: Etapas do ciclo de vida de uma planta Capítulo 3: Plantas em diferentes ambientes Diálogos - Língua Portuguesa: Uma lenda sobre a vitória-régia Vamos recordar: Avaliação de processo </td> </tr> </table>	Você já viu: Avaliação inicial Unidade 1: Os animais Capítulo 1: Animais domésticos Capítulo 2: Os animais silvestres Diálogos - Arte: Pintando animais da savana africana Capítulo 3: Habitantes de uma floresta brasileira Vamos recordar: Avaliação de processo	Unidade 2: Vida de Planta Capítulo 1: O corpo das plantas Diálogos - Arte: Margaret Mee: A dama das Flores Capítulo 2: Etapas do ciclo de vida de uma planta Capítulo 3: Plantas em diferentes ambientes Diálogos - Língua Portuguesa: Uma lenda sobre a vitória-régia Vamos recordar: Avaliação de processo
Você já viu: Avaliação inicial Unidade 1: Os animais Capítulo 1: Animais domésticos Capítulo 2: Os animais silvestres Diálogos - Arte: Pintando animais da savana africana Capítulo 3: Habitantes de uma floresta brasileira Vamos recordar: Avaliação de processo	Unidade 2: Vida de Planta Capítulo 1: O corpo das plantas Diálogos - Arte: Margaret Mee: A dama das Flores Capítulo 2: Etapas do ciclo de vida de uma planta Capítulo 3: Plantas em diferentes ambientes Diálogos - Língua Portuguesa: Uma lenda sobre a vitória-régia Vamos recordar: Avaliação de processo		
Observação	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>A habilidade é retomada na seção do livro didático: O que aprendi neste ano: Avaliação final</p>		

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA Componente curricular: Ciências - 2º ano 1º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de março</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI01) Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre outros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.
Objeto de Conhecimento	Propriedades e usos dos materiais.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 4: O uso de objetos no cotidiano Capítulo 1: As moradias Diálogos - Língua Portuguesa: Construindo moradias Diálogos - História: Brinquedos de ontem e de hoje Capítulo 2: Algumas situações podem representar perigo Vamos recordar: Avaliação de processo
Observação	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.</p> <p>A habilidade é retomada na seção do livro didático: O que aprendi neste ano: Avaliação final</p>

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA Componente curricular: Ciências - 2º ano 1º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de abril</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI03) Identificar possíveis situações de risco e discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes tais como os relacionados a objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos, condições climáticas, entre outros.
Objeto de Conhecimento	Propriedades e usos dos matérias. Prevenção de acidentes domésticos.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Você já viu: Avaliação inicial. Unidade 4: O uso de objetos no cotidiano Capítulo 2: Algumas situações podem representam perigo Diálogos - Cidadania: O transporte das crianças Vamos recordar: Avaliação de processo
Observação	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.). A habilidade é retomada na seção do livro didático: O que aprendi neste ano: Avaliação final.

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA Componente curricular: Ciências - 2º ano 2º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de maio</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI07A) Observar e registrar a posição do Sol no céu relacionando-a às atividades realizadas ao longo do dia.
Objeto de Conhecimento	Movimento aparente do Sol no céu.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3: O sol: fonte de luz e calor Capítulo 1: Fazendo sombras Vamos recordar: Avaliação de processo
Observação	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
Componente curricular: Ciências - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI07B) Observar e registrar tamanho, forma e posição da sombra projetada de um objeto e descrever suas mudanças em relação as posições do Sol em diversos horários do dia.
Objeto de Conhecimento	Movimento aparente do Sol no céu.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3: O sol: fonte de luz e calor Capítulo 1: Fazendo sombras Vamos recordar: Avaliação de processo
Observação	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
Componente curricular: Ciências - 2º ano
2º bimestre: 2ª quinzena de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI01) Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre outros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.
Objeto de Conhecimento	Propriedades e usos dos materiais.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 4: O uso de objetos no cotidiano Capítulo 1: As moradias Diálogos - Língua Portuguesa: Construindo moradias Diálogos - História: Brinquedos de ontem e de hoje Capítulo 2: Algumas situações podem representar perigo Vamos recordar: Avaliação de processo
Observação	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. A habilidade é retomada na seção do livro didático: O que aprendi neste ano: Avaliação final.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA Componente curricular: Ciências - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de julho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).
Objeto de Conhecimento	Propriedades e usos dos materiais.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 4: O uso de objetos no cotidiano Capítulo 1: As moradias Diálogos - Língua Portuguesa: Construindo moradias Vamos recordar: Avaliação de processo

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

1º Semestre:

1º e 2º bimestres

Componentes curriculares:

Geografia
História

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: Geografia - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono entre outros), a partir da experiência familiar, escolar e/ ou de comunidade.
Objeto de Conhecimento	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 2: Endereço e as comunicações Diálogos - Língua Portuguesa e História: Brincadeira na rua Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	<p>Para começar: Avaliação diagnóstica</p> Unidade 1: Um dia depois do outro Investigar o assunto: Sombras durante o dia Capítulo 1: O dia e a noite Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 3: A vida no bairro (Nas páginas de abertura dessa unidade existem aspectos que permitem trabalhar a habilidade: EF02GE06).
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: Geografia - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula, da escola e/ou de trajetos.
Objeto de Conhecimento	Localização, orientação e representação espacial.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2: Minha escola Capítulo 1: Um passeio pela escola Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 3: Endereço e as comunicações Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual) Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 2: Conhecendo os objetos
Observações	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.</p> <p>Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Vamos recordar? Avaliação de processo.</p> <p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.</p>

<p>Habilidade do Currículo Paulista</p>	<p>(EF02GE05) Identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência, comparando os elementos constituintes de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p>
<p>Objeto de Conhecimento</p>	<p>Mudanças e permanências.</p>
<p>Livro Didático - PNLD: A Conquista</p>	<p>Unidade 1: Moradia: lugar de convivência Capítulo 2: Construção de moradias Diálogos - História: Casa das rosas</p> <p>Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 1: Nossa rua</p>
<p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais</p>	<p>Para começar: Avaliação diagnóstica</p> <p>Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo</p> <p>Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)</p>
<p>Observações</p>	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p> <p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.</p>

<p>Habilidade do Currículo Paulista</p>	<p>(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações e grupos sociais inseridos no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças no que se refere à diversidade étnica, geográfica e cultural.</p>
<p>Objeto de Conhecimento</p>	<p>Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p>
<p>Livro Didático - PNLD: A Conquista</p>	<p>Unidade 1: Moradia: lugar de convivência Capítulo 1: Meu pedaço, meu lugar</p> <p>Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 1: Nossa rua</p> <p>Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 1: Bairros</p>
<p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais</p>	<p>Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)</p>
<p>Observações</p>	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: O que aprendi neste ano? Avaliação final.</p> <p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: Geografia - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de abril	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02GE13*) Identificar os recursos naturais de diferentes lugares e discutir as diferentes formas de sua utilização.
Objeto de Conhecimento	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Moradia: lugar de convivência Capítulo 2: Construção de moradia Unidade 2: Minha escola Capítulo 2: Espaços da escola Diálogos - Ciências: Horta na escola Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Para começar: Avaliação diagnóstica Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 2: As mudanças no ambiente Capítulo 1: O que há no ambiente Capítulo 2: Os seres humanos e o ambiente Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 1: Diferentes materiais Capítulo 2: Conhecendo os objetos (O que você aprendeu: Avaliação processual)
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo. Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Vamos recordar? Avaliação de processo. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02GE13*), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008 . Sugestão: Apresentar os diversos tipos de arquiteturas indígenas presentes nas comunidades aldeadas, destacando a diversidade de possibilidades de moradias que variam de acordo com cada cultura (etnia). Além disso, também é possível ensinar que muitos povos indígenas utilizam barro, palha, ossos de animais, fibras, cipós, etc., para construir suas casas, ou seja, recursos naturais. Material de apoio: ARQUITETURA indígena: conheça as habitações dos povos originários. Fundação Nacional dos Povos Indígenas , Brasil, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2023/arquitetura-indigena-conheca-as-habitacoes-dos-povos-originarios . Acesso em: 16 jan. 2024.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: Geografia - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02GE14*) Elaborar maquete da sala de aula e/ou de residência e de outros lugares de vivência.
Objeto de Conhecimento	Localização, orientação e representação espacial.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Moradia: lugar de convivência Capítulo 1: Meu pedaço, meu lugar Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 1: Nossa rua Capítulo 2: Endereço e as comunicações Unidade 4: Meu bairro, minha identidade: Capítulo 1: Bairros Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro Diálogos - Arte: Desenhar o bairro
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Para começar: Avaliação diagnóstica Unidade 2: As mudanças no ambiente Investigar o assunto: Observação de campo Capítulo 2: Os seres humanos e o ambiente Unidade 3: A vida no bairro Investigar o assunto: Passeio pelo bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual) Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 2: Conhecendo os objetos
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Vamos recordar? Avaliação de processo. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: Geografia - 2º ano 2º bimestre: 2ª quinzena de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	<p>(EF02GE08) Reconhecer as diferentes formas de representação, como desenhos, mapas mentais, maquetes, croquis, globo, plantas, mapas temáticos, cartas e imagens (aéreas e de satélite) e representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p>
Objeto de Conhecimento	<p>Localização, orientação e representação espacial.</p>
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<p>Unidade 1: Moradia: lugar de convivência Capítulo 1: Meu pedaço, meu lugar</p> <p>Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 1: Nossa rua Capítulo 2: Endereço e as comunicações</p> <p>Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 1: Bairros Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro Diálogos - Arte: Desenhar o bairro.</p>
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	<p>Para começar: Avaliação diagnóstica</p> <p>Unidade 2: As mudanças no ambiente Investigar o assunto: Observação de campo Capítulo 2: Os seres humanos e o ambiente</p> <p>Unidade 3: A vida no bairro Investigar o assunto: Passeio pelo bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual</p> <p>Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 2: Conhecendo os objetos</p>
Observações	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p> <p>Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Vamos recordar? Avaliação de processo.</p> <p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
Componente curricular: Geografia - 2º ano
2º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de junho

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02GE15*) Elaborar mapas de lugares de vivência, utilizando recursos como legenda, título entre outros.
Objeto de Conhecimento	Localização, orientação e representação espacial.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	<p>Unidade 1: Moradia: lugar de convivência. Capítulo 1: Meu pedaço, meu lugar</p> <p>Unidade 3: Rua: convivência e circulação Capítulo 1: Nossa rua Capítulo 2: Endereço e as comunicações</p> <p>Unidade 4: Meu bairro, minha identidade Capítulo 1: Bairros Capítulo 2: Serviços e circulação no bairro Diálogos - Arte: Desenhar o bairro</p>
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	<p>Para começar: Avaliação diagnóstica</p> <p>Unidade 2: As mudanças no ambiente Investigar o assunto: Observação de campo Capítulo 2: Os seres humanos e o ambiente</p> <p>Unidade 3: A vida no bairro Investigar o assunto: Passeio pelo bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)</p> <p>Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 2: Conhecendo os objetos</p>
Observações	<p>HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência</p> <p>Livro Didático - PNLD: A Conquista: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Vamos recordar? Avaliação de processo.</p> <p>Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
Componente curricular: Geografia - 2º ano
2º bimestre: 1ª quinzena de julho

Professor, nesta quinzena orienta-se que seja feita a revisão e/ou aprofundamento das habilidades trabalhadas anteriormente.

Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de fevereiro</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.
Objeto de Conhecimento	O tempo como medida.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2: O tempo Capítulo 2: Antes, durante e depois
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Para começar: Avaliação diagnóstica Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 1: O dia e a noite Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

<p style="text-align: right;">ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 1º bimestre: 1ª quinzena de março</p>	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI07A) Identificar as diferentes maneiras de sentir, perceber e medir o tempo na história.
Objeto de Conhecimento	O tempo como medida.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2: O tempo Capítulo 3: Relógio e calendário
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Para começar: Avaliação diagnóstica Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

Plano de Ensino Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
Componente curricular: História - 2º ano
1º bimestre: 2ª quinzena de março

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI07B) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
Objeto de Conhecimento	O tempo como medida.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 2: O tempo Capítulo 3: Relógio e calendário
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Para começar: Avaliação diagnóstica Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo
Observações	Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
Componente curricular: História - 2º ano
1º bimestre: 1ª quinzena de abril

Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI01A) Reconhecer espaços lúdicos e de sociabilidade no bairro e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
Objeto de Conhecimento	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Meu lugar, minha comunidade Capítulo 1: Eu e o outro, nós e os outros Dialogando com Língua Portuguesa Unidade 4: Trabalho e meio ambiente Dialogando com Língua Portuguesa
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O que vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 1º bimestre: 2ª quinzena de abril	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI01B) Identificar como é possível preservar os espaços públicos.
Objeto de Conhecimento	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Meu lugar, minha comunidade Capítulo 1: Eu e o outro, nós e os outros Dialogando com Língua Portuguesa Unidade 4: Trabalho e meio ambiente Dialogando com Língua Portuguesa
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O que vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 2º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de maio	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI01C) Identificar como as pessoas se relacionam nos espaços públicos, compreendendo a importância do respeito (ao próximo e ao espaço) para o convívio saudável na comunidade.
Objeto de Conhecimento	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Meu lugar, minha comunidade Capítulo 1: Eu e o outro, nós e os outros Dialogando com Língua Portuguesa Unidade 4: Trabalho e meio ambiente Dialogando com Língua Portuguesa
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 3: O que vai e vem no bairro (O que você aprendeu: Avaliação processual)
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02HI01C), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 10.639/2003 . Sugestão: apresentar como o grupo social (capoeiristas) se relacionam com o local público (Praça da República, em São Paulo). Material de apoio: PRAÇA DA REPÚBLICA. Capoeiraviva.net, Brasil, 2023. Disponível em: https://www.capoeiraviva.net/category/praca-da-republica/ . Acesso em 10 jan. 2024.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 2º bimestre: 1ª e 2ª quinzenas de junho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI08) Pesquisar, organizar e compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
Objeto de Conhecimento	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 3: Registros históricos Capítulo 1: Os objetos contam uma história
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 2: Conhecendo os objetos O que você aprendeu: Avaliação processual
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. Livro Didático - PNLD: Buriti Mais: A habilidade é retomada na seção do livro didático: Para terminar - Avaliação de resultado.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02HI08), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008 . Sugestão: exemplificar como existem diversas formas de fazer registros históricos a depender da comunidade em questão. No caso dos povos indígenas, os registros são feitos a partir de oralidades, escritas, narrativas, histórias, arte, entre outros. Materiais de apoio: GONÇALVES, Ana Carolyn. Vozes indígenas: o protagonismo na autoexpressão de suas histórias . In: Vozes indígenas: o protagonismo na autoexpressão de suas histórias. Brasil, 11 abr. 2023. Disponível em: https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/vozes-indigenas-o-protagonismo-indigena-na-autoexpressao-de-suas-historias/ . Acesso em 05 jan. 2024. MUNDURUKU, Daniel. Escrita indígena: registro, oralidade e literatura. O reencontro da memória. In: DORRICO, Julie; DANNER, Leno Francisco; CORREIA, Heloisa Helena Sirqueira; DANNER, Fernando (orgs). Literatura indígena brasileira contemporânea . Porto Alegre: Editora Fi, 2018. p. 81-85. Disponível em: https://bit.ly/3opfzpl . Acesso em: 05 jan. 2024.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS Componente curricular: História - 2º ano 2º bimestre: 1ª quinzena de julho	
Habilidade do Currículo Paulista	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, respeitando e valorizando os diferentes modos de vida.
Objeto de Conhecimento	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Livro Didático - PNLD: A Conquista	Unidade 1: Meu lugar, minha comunidade Capítulo 1: Eu e o outro, nós e os outros Capítulo 2: Rua Unidade 4: Trabalho e meio ambiente com Língua portuguesa
Livro Didático - PNLD: Buriti Mais	Unidade 1: Um dia depois do outro Capítulo 2: Formas de perceber a passagem do tempo Unidade 2: As mudanças no ambiente Investigar o assunto: Observação de campo Capítulo 1: O que há no ambiente Capítulo 2: Os seres humanos e o ambiente (O que você aprendeu: Avaliação processual) Unidade 3: A vida no bairro Capítulo 1: Bairro: lugar de convivência Capítulo 2: Profissionais do bairro Capítulo 3: O vai e vem no bairro Unidade 4: Os objetos do dia a dia Capítulo 1: Diferentes materiais Capítulo 2: Conhecendo os objetos
Observações	HABILIDADE SIMILAR (BNCC) CONSTANTE NO LIVRO DIDÁTICO: (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
Contribuição para as relações étnico-raciais	Olá, professor(a)! Nesta habilidade (EF02HI03), você tem a oportunidade de aplicar fundamentos da Lei nº 11.645/2008 . Sugestão: refletir sobre os povos indígenas presentes nas grandes cidades, especialmente no contexto urbano, analisando as razões que levam as populações indígenas a migrarem para a cidade de São Paulo, ao mesmo tempo em que se respeita e valoriza os diferentes modos de vida e de tradições que esses povos trazem consigo. Materiais de apoio: LAURETTI, Patrícia. Do sertão à 'selva' paulistana, o rito de passagem dos Pankararu. Jornal da Unicamp , 28 jul. 2017. Disponível em: https://unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2017/07/28/do-sertao-selva-paulistana-o-rito-de-passage-m-dos-pankararu/ . Acesso em: 18 jan. 2024. PENTEADO, Carlos. Indígenas na cidade. Comissão Pró-Índio de São Paulo . Brasil, s/d. Disponível em: https://cpisp.org.br/povos-indigenas-em-sao-paulo/terras-indigenas/indigenas-na-cidade/ . Acesso em: 8 jan. 2024.

Competências Socioemocionais

Quadro: Modelo proposto pelo Instituto Ayrton Senna (2023)

MACROCOMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS
Autogestão	determinação, organização, foco, persistência e responsabilidade.
Engajamento com os outros	iniciativa social, assertividade e entusiasmo.
Amabilidade	empatia, respeito e confiança.
Resiliência emocional	tolerância ao estresse, autoconfiança e tolerância à frustração.
Abertura ao novo	curiosidade para aprender, imaginação criativa e interesse artístico.

Fonte: Adaptação Semecti, 2022.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.*



*Fonte: Brasil, **Nações Unidas**. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em: 26 fev. 2024

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



PREFEITURA DE
ITAQUAQUECETUBA